DOCUMENT RESUME

ED 104 155 FL 006 809

AUTHOR Lazzarino, Graziana
TITLE Italian 101 Workbook.
PUB DATE Dec 74
NOTE 104p.; For related document, see FL006810

EDRS PRICE MF-$0.76 HC-$5.70 PLUS POSTAGE
DESCRIPTORS Grammar; Higher Education; *Instructional Materials; *Italian; *Language Instruction; *Second Language Learning; Vocabulary; *Workbooks

ABSTRACT

This workbook was prepared as a supplement to "Basic Italian" by C. Speroni and C. L. Golino, lessons 1-19. It reflects a typical one-semester Italian program at the University of Colorado. Although each lesson deals with the specific grammar, vocabulary, and subject matter used in the respective lessons of "Basic Italian," the workbook can be used without that text. The workbook contains grammar explanations, practice sheets, and study aids. (Author/PMP)

# ITALIAN 101

# WORKBOOK

by

Graziana Lazzarino

UNIVERSITY of COLORADO

Graziana
Lazzarino

# FOREWORD

This workbook was prepared as a supplement to C. Speroni and C. L. Golino, Basic Italian (New York: Holt, Rinehart and Winston, 1972), lessons 1 - 19. Another workbook, Italian 102, covers lessons 20 - 35. The two manuals reflect a typical two-semester program as followed at the University of Colorado and various other institutions.

Though each lesson deals with the specific grammar, vocabulary and subject matter used in the respective lessons of Basic Italian, the material does not necessarily require the adoption of that text and can be used either concomitantly or independently.

The two workbooks are the result of many years of experience teaching language courses both in the U.S. and abroad, and include several charts, practice sheets, study aids distributed to colleagues and students over the years. They are now offered to a wider public not only as work manuals used in conjunction with a basic text, but also and mainly as review tools suitable for different levels and many instructional programs.

G. L.

Boulder, Colorado
December 1974

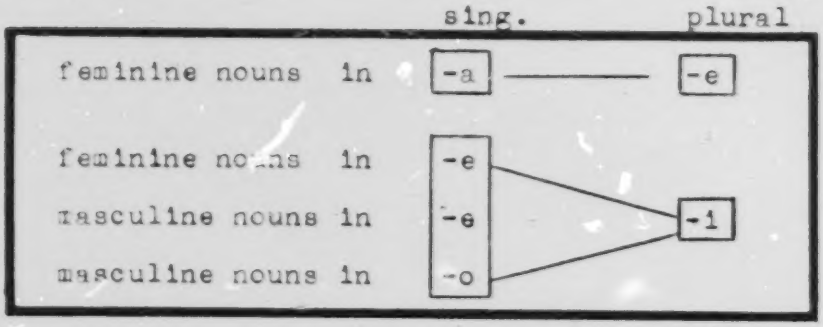
© Graziana Lazzarino 1975

# TABLE OF CONTENTS

## LESSONS

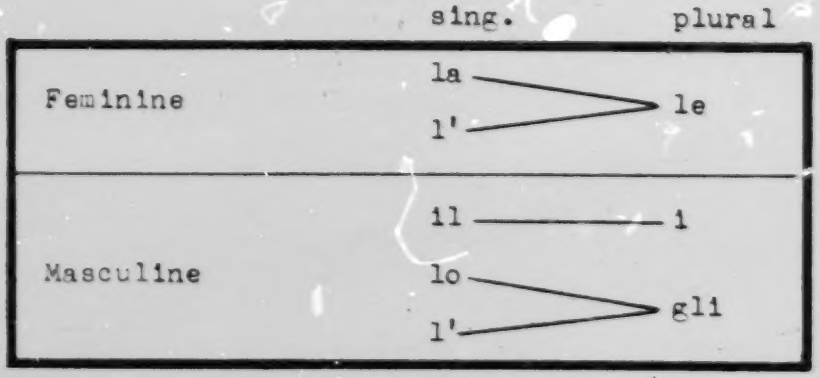

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Plural of nouns; forms of the definite article | 1 |
| 2 | Present of -*are* and -*ere* verbs | 4 |
| 3 | Present of -*ire* verbs | 7 |
| 4 | Forms of the indefinite article; adjectives | 10 |
| 5 | Prepositions + articles; the partitive | 17 |
| 6 | Future; direct object pronouns | 21 |
| 7 | More on the future | 27 |
| 8 | Possessive and interrogative adjectives and pronouns | 29 |
| 9 | Negatives; more on the partitive | 36 |
| 10 | The *passato prossimo* | 40 |
| 11 | *questo* and *quello* | 47 |
| 12 | Reflexive forms | 50 |
| 13 | Indirect object pronouns; the *passato remoto* | 56 |
| 14 | Relative and interrogative pronouns | 61 |
| 15 | Uses of the article; idiomatic present | 67 |
| 16 | The *imperfetto* | 71 |
| 17 | Spelling changes in the plural; spelling changes in some verbs | 76 |
| 18 | Disjunctive pronouns | 81 |
| 19 | More on the plural; emphatic statements | 85 |
| | GENERAL REVIEW | 88 |

LESSON 1
(plural of nouns; forms of the definite article)




A. Rewrite in the plural:

1. banana _____
2. pizza _____
3. zero _____
4. frase _____
5. esame _____
6. ragazzo _____
7. studentessa _____
8. automobile _____
9. giorno _____
10. nome _____




(definite articles)

Lesson 1 (cont.)

B. Put the article in front of the following nouns:

1. (feminine singular)

____ musica, ____ aria, ____ casa, ____ entrata, ____ estate,

____ scuola, ____ frase, ____ lezione

2. (feminine plural)

____ matite, ____ isole, ____ penne, ____ ragazze,

____ automobili, ____ signorine, ____ americane, ____ case

3. (masculine singular)

____ quaderno, ____ ombrello, ____ professore, ____ zero,

____ errore, ____ stato, ____ americano, ____ libro

4. (masculine plural)

____ maestri, ____ anni, ____ saluti, ____ spaghetti,

____ ravioli, ____ broccoli, ____ esami, ____ quaderni

C. Complete the following sentences using the correct form of the article:

1. ____ ragazzi e ____ ragazze sono in Italia.
2. Ecco ____ frase: dov'è ____ errore?
3. ____ professori sono a scuola con ____ studenti.
4. Ecco ____ zucchero: dov'è ____ caffè?
5. Ecco ____ inchiostro: dov'è ____ penna?
6. Ecco ____ esami: dove sono ____ errori?
7. ____ studenti e ____ studentesse sono a casa.
8. Ecco ____ libri e ____ penne.
9. Ecco ____ classe: dov'è ____ entrata?
10. Ecco ____ professore e ____ professoressa.

Lesson 1 (cont.)

D. Rewrite in the singular:

1. Ecco le ragazze. _____
2. Ecco le frasi. _____
3. Ecco le isole. _____
4. Ecco le olive. _____
5. Ecco le entrate. _____

E. Rewrite in the plural:

1. Ecco la casa. _____
2. Ecco la lezione. _____
3. Ecco la signorina. _____
4. Ecco la classe. _____
5. Ecco l'americana. _____

F. Rewrite in the singular:

1. Dove sono i ragazzi? _____
2. Dove sono gli studenti? _____
3. Dove sono gli italiani? _____
4. Dove sono gli zeri? _____
5. Dove sono gli ombrelli? _____

G. Rewrite in the plural:

1. Dov'è il maestro? _____
2. Dov'è l'americano? _____
3. Dov'è lo zaino? _____
4. Dov'è l'errore? _____
5. Dov'è il nome? _____

LESSON 2
(present of -are and -ere verbs)

| -are | -ere |
|---|---|
| -o<br>-i | -o<br>-i |
| -a | -e |
| -iamo | -iamo |
| -ate | -ete |
| -ano | -ono |

A. Rewrite in the plural:

1. Il ragazzo incontra la ragazza.

_____

2. Il professore parla, lo studente ascolta.

_____

3. L'americano legge il giornale.

_____

4. L'americana scrive la lettera.

_____

5. Il maestro ripete la parola.

_____

6. Lo straniero incomincia la lezione.

_____

7. La signorina desidera imparare.

_____

Lesson 2 (cont.)

B. Complete each verb form using the right ending:

1. Anna ascolt___ le domande e rispond___ .
2. Perché ripet____ gli studenti?
3. Quando scriv___ Giovanni?
4. Che cosa scriv____ le studentesse?
5. Mamma, perché parl___ ?
6. Ragazzi, perché studi____ l'italiano?
7. Signorina, quando legg___ ?
8. Signorine, perché legg____ ?
9. Anche tu desider___ imparare.
10. Io domand___ , voi rispond____ .
11. Anche noi ripet_____.
12. Lio, perché legg___ ad alta voce?
13. Signorine, che cosa ascolt____ ?
14. Quando arriv___ a scuola il professore?
15. Come parl____ gli stranieri?

C. Change the following statements into questions as directed:

1. Il professore legge. _____ ?

Perché _____ ?

Quando _____ ?

Dove _____ ?

Cosa _____ ?

Come _____ ?

Lesson 2 (cont.)

2. Gli studenti ripetono. _____ ?

Perché _____ ?

Che cosa _____ ?

Quando _____ ?

Come _____ ?

3. Le ragazze ascoltano. _____ ?

Quando _____ ?

Cosa _____ ?

Perché _____ ?

Come _____ ?

D. Form questions addressing the various persons suggested:

1. parlare ad alta voce — Mamma, perché _____ ?

Ragazzi, perché _____ ?

Signorina, perché _____ ?

Signorine, perché _____ ?

2. rispondere in italiano — Zio, quando _____ ?

Signorina, quando _____ ?

Ragazze, quando _____ ?

Signorine, quando _____ ?

3. studiare — Mamma, che cosa _____ ?

Signorina, che cosa _____ ?

Ragazzi, che cosa _____ ?

Signorine, che cosa _____ ?

LESSON 3
(present of -ire verbs)

| -ire | -ire(isc) |
|---|---|
| -o | -isc-o |
| -i | -isc-i |
| -e | -isc-e |
| -iamo | -iamo |
| -ite | -ite |
| -ono | -isc-ono |

A. Complete each verb form using the right ending:

1. (capire) Lui cap_____, ma io non cap_____ .
2. (aprire) Ragazzi, perché non apr_____ la porta?
3. (preferire) Luisa prefer_____ aspettare; noi prefer_____ entrare ora.
4. (partire) Quando part_____ il professore? Quando part__ gli studenti?
5. (finire) Quando fin_____ l'anno? Quando fin_____ le lezioni?
6. (dormire) Io non dorm_____ bene.
7. (preferire) Anche tu prefer_____ leggere?
8. (finire) Io fin_____ quando loro fin_____ .
9. (capire) Noi non cap_____, ma voi cap_____ .
10. (aprire) Lui apr_____ sempre la porta.
11. (dormire) Voi dorm_____ in classe?
12. (preferire) Io prefer_____ finire ora.

Lesson 3 (cont.)

B. MODEL: Ecco (la) signorina Rossi.
- Buon giorno, signorina Rossi!

1. Ecco il dottor Golino. _____
2. Ecco la signora Giannini. _____
3. Ecco il professor Bianchi. _____
4. Ecco il signor Rossi. _____
5. Ecco la signora Lago. _____
6. Ecco la signorina Lazzarino. _____

RECAP OF THE PRESENT TENSE

| -are | -ere | -ire | |
|---|---|---|---|
| -o | -o | -o | -isco |
| -i | -i | -i | -isci |
| -a | -e | -e | -isce |
| -iamo | -iamo | -iamo | |
| -ate | -ete | -ite | |
| -ano | -ono | -ono | -iscono |

C. Form new sentences changing the verb forms of the model to match the new subjects:

Quando capiamo la domanda, rispondiamo.

Quando tu _____
Quando Luisa _____
Quando tu e Carlo _____
Quando le ragazze _____

Lesson 2 (cont.)

Apro la rivista e leggo.

Il professor Martini _____

Tu _____

Anche noi _____

Voi _____

La signorina parte e passa l'estate in Francia.

Giorgio e Mario _____

Anche tu _____

Tu e Luisa _____

Anch'io _____

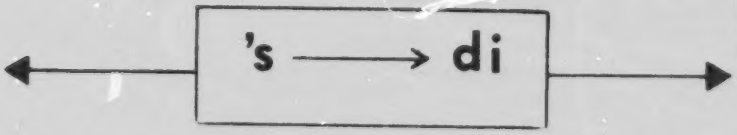
Quando prendete il tram, arrivate presto.

Quando i ragazzi _____

Quando tu _____

Quando noi _____

Quando Carlo _____




At John's house ---------- a casa di Giovanni

Charles' voice _____

George's car _____

Mario's questions _____

Ann's uncle _____

LESSON 4
(forms of the indefinite article; adjectives)

| | (a, an) |
|---|---|
| feminine | una<br>un' |
| masculine | un<br>uno |

A. Insert the indefinite article:

_____ pizza, _____ espresso, _____ scotch, _____ ombrello,

_____ banana, _____ aspirina, _____ anno, _____ libro,

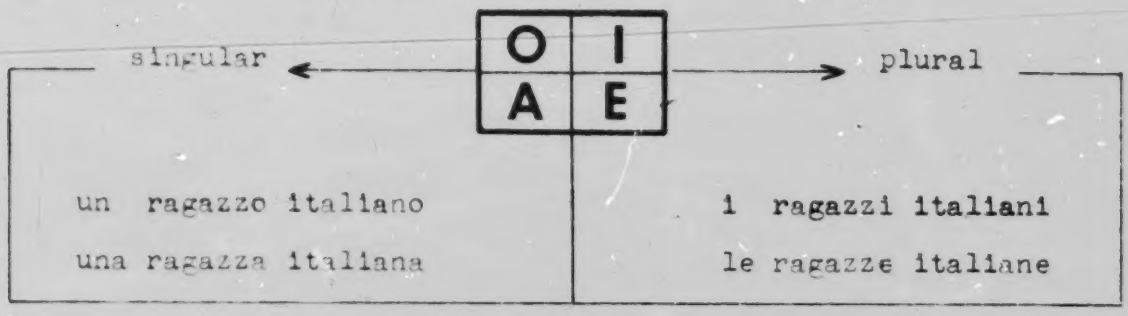
_____ stato, _____ dottore, _____ italiana, _____ esempio,

_____ estate, _____ opera, _____ veranda, _____ zio.

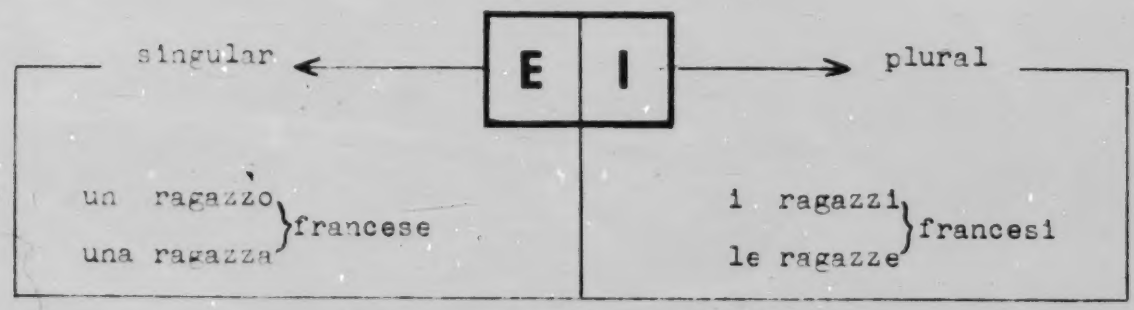
B. MODEL: Tutte le ragazze? → No, una ragazza!

1. Tutte le parole? _____
2. Tutte le olive? _____
3. Tutti i nomi? _____
4. Tutti gli indirizzi? _____
5. Tutti gli zeri? _____
6. Tutti gli studenti? _____
7. Tutti gli Americani? _____
8. Tutte le Americane? _____
9. Tutti i quaderni? _____
10. Tutti i maestri? _____

Lesson 4 (cont.)




*******

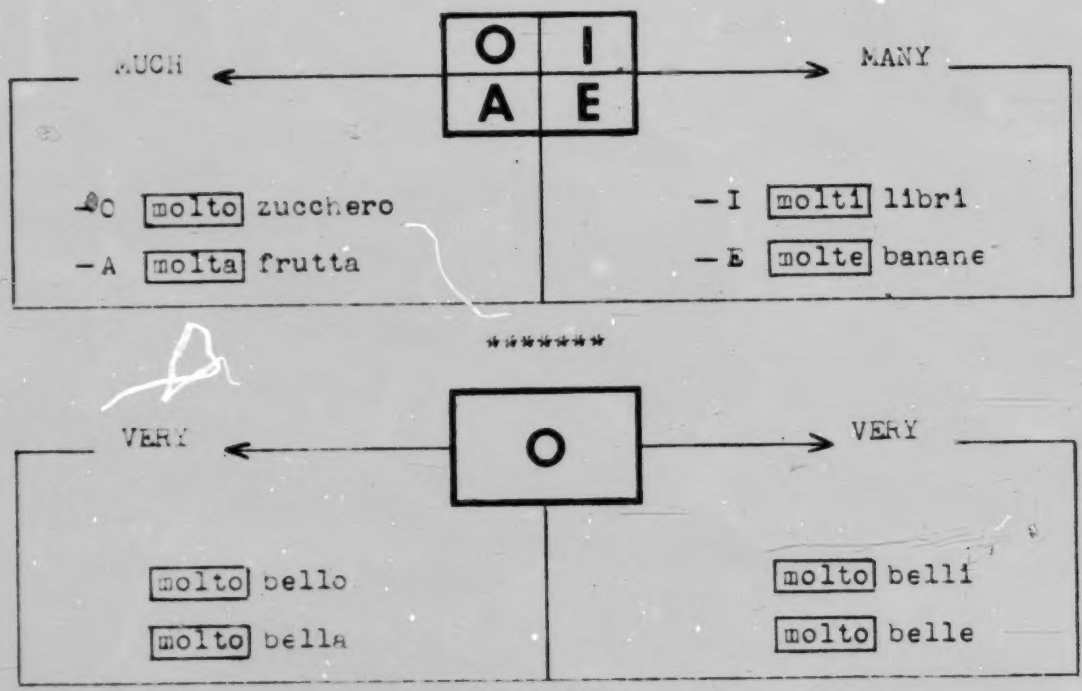



C. Fill in the blanks:

1. Lui è un brav___ studente; anche lei è una brav___ studentessa.
2. È una lezione facil___ o difficil___ ?
3. È un esame facil___ o difficil___ ?
4. Tutti gli studenti sono present___ oggi.
5. È bell___ l'estate in California?
6. Le automobili american___ sono grand___, le automobili italian___ sono piccol___ .
7. Anna è una ragazza intelligent___ .
8. - È verd___ la cravatta? - No, la cravatta è ross___ .
9. Noi preferiamo le domande facil___ .
10. Il nuov___ professore d'italiano è ingles___ .

Lesson 4 (cont.)

11. L'indirizzo è lung___ .
12. - Sono giovan___ le ragazze? - Sí, sono giovan___ e bell___ .
13. Studiamo le lingue stranier___ .
14. La Casa Bianc___ è grand___ .
15. Molt___ parole sono nuov___ .
16. Oggi è un brutt___ giorno per noi.
17. Sono pront___ i bambini? È pront___ la signorina?
18. Lui è vecchi___ , ma lei è giovan___ .
19. - È nuov___ l'automobile? - No, non è nuov___, è vecchi___ .
20. Brav___, Luisa! Brav___, ragazzi!



Lesson 4 (cont.)

D. MODEL: [Un] professore? → No, [molti] professori!

1. Uno straniero? _____
2. Una domanda? _____
3. Un giorno? _____
4. Una matita? _____
5. Un esame? _____
6. Un'automobile? _____
7. Uno zaino? _____
8. Un errore? _____
9. Un'estate? _____
10. Uno stato? _____

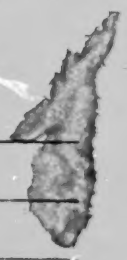
E. Rewrite each phrase adding molto:

una [bella] ragazza → Una ragazza [molto] [bella]

1. una lunga lettera _____
2. un brutto odore _____
3. un piccolo errore _____
4. i vecchi libri _____
5. un bravo dottore _____
6. una grande villa _____
7. le vecchie usanze (customs) _____
8. una giovane signora _____
9. i brutti giorni _____
10. le buone parole _____

Lesson 4 (cont.)

F. MODEL: Giovanni è avvocato → È un bravo avvocato.



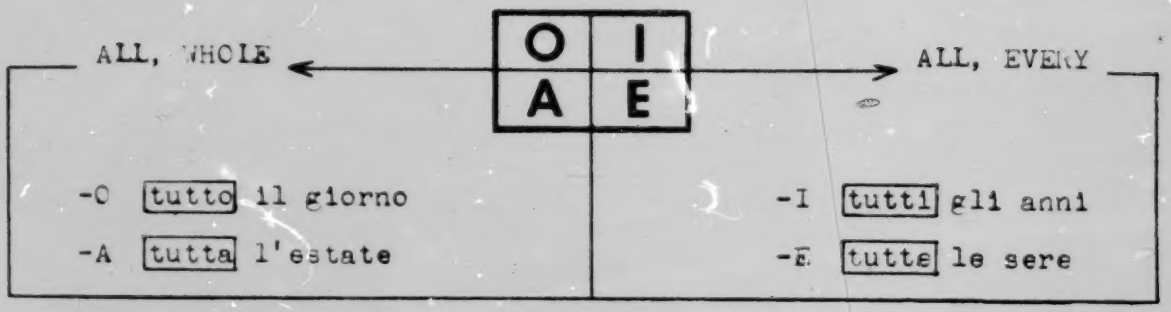
1. Mario è dottore. _____
2. Carlo è meccanico. _____
3. Il signor Martini è professore. _____
4. Giuseppe è studente. _____
5. Luigi è italiano. _____
6. Il dottor Spock è americano. _____
7. Giancarlo è maestro di musica. _____
8. Anna è maestra di scuola. _____

G. Rewrite each example placing the suggested adjective in front of the noun and changing the article when necessary:

l'indirizzo (nuovo) → il nuovo indirizzo

1. il libro (stesso) _____
2. uno stato (bello) _____
3. gli studenti (bravi) _____
4. un'italiana (vecchia) _____
5. l'esempio (brutto) _____
6. l'automobile (stessa) _____
7. gli avvocati (bravi) _____
8. le usanze (brutte) _____
9. lo zaino (piccolo) _____
10. l'estate (lunga) _____

Lesson 4 (cont.)




H. MODEL: ogni ragazza → tutte le ragazze

1. ogni casa _____
2. ogni giorno _____
3. ogni libro _____
4. ogni studente _____
5. ogni zero _____
6. ogni oliva _____
7. ogni parola _____
8. ogni americano _____
9. ogni americana _____
10. ogni errore _____

I. Change to the plural:

1. L'avvocato è giovane. _____
2. La lezione è facile. _____
3. L'automobile è nuova. _____
4. Il cognome è italiano. _____
5. L'esame non è molto difficile. _____

Lesson 4 (cont.)

6. È bravo il dottore italiano? _____
7. Dov'è l'automobile americana? _____
8. L'abito è nero. _____
9. Anche la cravatta è nera. _____
10. La ragazza è molto intelligente. _____
11. Quando finisce lo studente straniero?

_____

12. Perché non è bella l'estate?

_____

J. MODEL: La signorina Costa è italiana.
-- Signorina Costa, Lei è italiana?

1. Il professor Martini è italiano.

_____

2. Il dottor Spock è americano.

_____

3. Il signor Smith è inglese.

_____

4. La signora Brown è americana.

_____

5. La signorina Renoir è francese.

_____

6. Il professor Fermi non è a casa oggi.

_____

7. La signorina Lazzarino parla sempre italiano.

_____

8. Il signor Rossi prende il tram.

_____

LESSON 5
(prepositions + articles; the partitive)

| of the | |
|---|---|
| DELLA<br>DELL' | DELLE |
| DEI<br>DELLO<br>DELL' | DEGLI |

| to the | |
|---|---|
| ALLA<br>ALL' | ALLE |
| AL<br>ALLO<br>ALL' | AI<br>AGLI |

| from the | |
|---|---|
| DALLA<br>DALL' | DALLE |
| DAL<br>DALLO<br>DALL' | DAI<br>DAGLI |

| in the | |
|---|---|
| NELLA<br>NELL' | NELLE |
| NEL<br>NELLO<br>NELL' | NEI<br>NEGLI |

| on the | |
|---|---|
| SULLA<br>SULL' | SULLE |
| SUL<br>SULLO<br>SULL' | SUI<br>SUGLI |

| with the | |
|---|---|
| | |
| col | coi |

A. MODEL: Parlo [di] [una] scuola → Parlo [della] scuola

1. Parlo di un maestro. _____
2. Parlo di un'università. _____
3. Parlo di un'estate. _____
4. Parlo di un esame. _____
5. Parlo di uno straniero. _____
6. Parlo di una zia. _____
7. Parlo di uno zoo. _____
8. Parlo di un bar. _____

Lesson 5 (cont.)

B. MODEL: Scrivono [a] [uno] zio → Scrivono [allo] zio

1. Scrivono a un compagno. _____
2. Scrivono a una professoressa. _____
3. Scrivono a un'amica. _____
4. Scrivono a un americano. _____
5. Scrivono a uno straniero. _____
6. Scrivono a una signora. _____
7. Scrivono a una zia. _____
8. Scrivono a un dottore. _____

C. MODEL: vicino [alla] finestra → lontano [dalla] finestra

1. vicino alla porta _____
2. vicino all'entrata _____
3. vicino alle Cascine _____
4. vicino al Colorado _____
5. vicino allo stadio _____
6. vicino all'occhio _____
7. vicino ai bambini _____
8. vicino agli Stati Uniti _____

D. MODEL: È [nel] libro → È [sul] libro

1. È nella rivista. _____
2. È nel dizionario _____
3. È nello zaino. _____

Lesson 5 (cont.)

4. È nel giornale. _____
5. È nella lettera. _____
6. È nell'automobile. _____
7. È nelle riviste. _____
8. È negli occhi. _____

E. MODEL: [vicino] [al] libro → [nel] libro

1. vicino allo studio _____
2. vicino al Colorado _____
3. vicino agli Stati Uniti _____
4. vicino alla rivista _____
5. vicino allo zaino _____
6. vicino all'isola _____
7. vicino alle automobili _____
8. vicino agli occhi _____

F. Fill in the blanks using the right contractions:

1. La casa _____ signorina è vicino _____ università.
2. È vero che abitano lontano _____ Cascine?
3. Parliamo di Menotti e _____ studenti di Menotti.
4. Lo studio _____ avvocato è moderno.
5. Io scrivo _____ compagni.
6. Il colore _____ occhi è molto bello.
7. Il colore _____ erba è verde.
8. Perché non rispondi _____ domande _____ compagni?

Lesson 5 (cont.)

9. Partite _____ pomeriggio?
10. Oggi andiamo _____ zoo.
11. Parlate sempre _____ anno in Italia.
12. Le idee _____ zio sono buone.
13. Aspettano vicino _____ porta.
14. L'amica _____ professore è _____ studio.
15. _____ finestra _____ studio vediamo la biblioteca.

G. Rewrite each sentence expressing the partitive (di + article):

comprano zucchero → comprano dello zucchero

1. Ordinano vino e birra. _____
2. Prendono caffè. _____
3. Scrivono lettere? _____?
4. Leggono giornali e riviste. _____
5. Hanno idee. _____
6. Comprano insalata e zucchini. _____
7. Studiano poesie straniere. _____
8. Comprano carne? _____?

H. Rewrite each sentence in the negative:

ha dei soldi → non ha soldi

1. Ordina dell'antipasto. _____
2. Ha degli zii in America. _____
3. Compra dei libri. _____
4. Scrive delle poesie. _____
5. Prende del vino bianco. _____

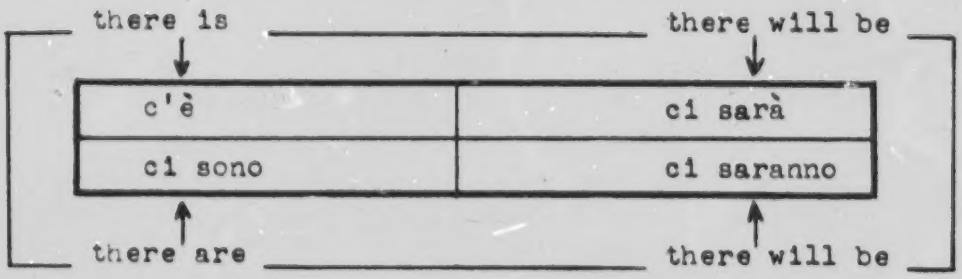
LESSON 6
(future; direct object pronouns)

| ritornare | prendere | partire |
|---|---|---|
| ritorn-e-rò | prend-e-rò | part-i-rò |
| ritorn-e-rai | prend-e-rai | part-i-rai |
| ritorn-e-rà | prend-e-rà | part-i-rà |
| ritorn-e-remo | prend-e-remo | part-i-remo |
| ritorn-e-rete | prend-e-rete | part-i-rete |
| ritorn-e-ranno | prend-e-ranno | part-i-ranno |

A. Change from present to future:

- Non [studia] oggi? → - No, [studierà] domani.

1. - Non partono oggi? _____
2. - Non parla oggi? _____
3. - Non leggiamo oggi? _____
4. - Non aspettiamo oggi? _____
5. - Non arriva oggi? _____
6. - Non ritornano oggi? _____
7. - Non finisce oggi? _____
8. - Non rispondiamo oggi? _____
9. - Non scrive oggi? _____
10. - Non capiscono oggi? _____



Lesson 6 (cont.)

B. Rewrite in the future:

1. C'è un corso d'italiano? _____
2. Ci sono studenti stranieri? _____
3. C'è del vino bianco? _____
4. C'è tempo? _____
5. Ci sono tutti? _____
6. Ci sono matite? _____
7. C'è un altro libro? _____
8. C'è un'altra professoressa? _____

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Compro | il giornale | e | lo | | | leggo |
| | la rivista | e | la | | | leggo |
| | i giornali | e | li | | | leggo |
| | le riviste | e | le | | | leggo |
| Incontro | il ragazzo | e | lo | or | l' | invito |
| | la ragazza | e | la | or | l' | invito |
| | i ragazzi | e | li | | | invito |
| | le ragazze | e | le | | | invito |

C. Complete the following sentences:

1. - Prendete l'antipasto? - No, non ___ prendiamo.
2. - Pagano il caffè? - Sí, ___ pagano.
3. - Conosci la famiglia di Carlo? - No, non ___ conosco.
4. - Visiteranno l'Italia? - Sí, ___ visiteranno.

Lesson 6 (cont.)

5. - Inviterete gli studenti? - Sí, ___ inviteremo.
6. - Hai le matite? - No, non ___ ho.
7. - Quando ascolti la musica? - ___ ascolto ogni giorno.
8. - Seguono i corsi d'italiano? - Sí, ___ seguono.
9. - Porterà la cravatta? - No, non ___ porterò.
10. - Apriranno le finestre? - Sí, ___ apriranno.

D. Answer each question affirmatively using object pronouns:

MODEL: - Vede [il museo]? → - Sí, [lo] vedo.

1. - Capisce gli studenti stranieri? _____
2. - Legge il giornale? _____
3. - Impara l'inglese? _____
4. - Ricorderà l'indirizzo? _____
5. - Prenderà il tram? _____
6. - Preferisce gli Americani? _____
7. - Segue le ragazze? _____
8. - Aspetterà l'estate? _____
9. - Scrive la lettera? _____
10. - Incontrerà le signorine? _____

E. Complete the verb forms by inserting the future endings:

1. Noi non abit_____ in via Roma.
2. Anche tu rest_____ a casa?
3. Il professore li port_____ a Fiesole.
4. I signori part_____ nel pomeriggio.
5. Voi non lo prend_____ .
6. Tutti prefer_____ dormire.

Lesson 6 (cont.)

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| quando | mi | vede | | mi | or | m' | invita |
| | ti | vede | | ti | or | t' | invita |
| | ci | vede | | ci | or | c' | invita |
| | vi | vede | | vi | or | v' | invita |
| quando | mi | vede | | mi | or | m' | aspetta |
| | ti | vede | | ti | or | t' | aspetta |
| | ci | vede | | ci | | | aspetta |
| | vi | vede | | vi | or | v' | aspetta |

F. MODEL: - Ti conosce? → - Sí, sono sicura (sure) che mi conosce.

1. - Ti segue? _____
2. - Ti aspetterà? _____
3. - Ti inviterà? _____
4. - Ti porterà a casa? _____
5. - Ti capirà? _____
6. - Ti vede? _____

G. MODEL: - Vi conoscono? → - No, non ci conoscono.

1. - Vi aspettano? _____
2. - Vi seguiranno? _____
3. - Vi inviteranno? _____
4. - Vi ascoltano? _____
5. - Vi capiscono? _____
6. - Vi vedono? _____

Lesson 6 (cont.)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Dottore, | se | La | vedo | La or L' | aspetto |
| Signora, | se | La | vedo | La or L' | aspetto |
| Signori, | se | Li | vedo | Li | aspetto |
| Signorine, | se | Le | vedo | Le | aspetto |

H. Complete the following sentences:

1. Mamma, dove sei? Non _____ vedo.
2. Signorina, dov'è? Non _____ vedo.
3. Signor Costa, dov'è? Non _____ vedo.
4. Ragazzi, dove siete? Non _____ vedo.
5. Signorine, dove sono? Non _____ vedo.
6. Zio, dove sei? Non _____ vedo.
7. Bambini, dove siete? Non _____ vedo.
8. Signori, dove sono? Non _____ vedo.
9. Dottore, dov'è? Non _____ vedo.
10. Signora, dov'è? Non _____ vedo.

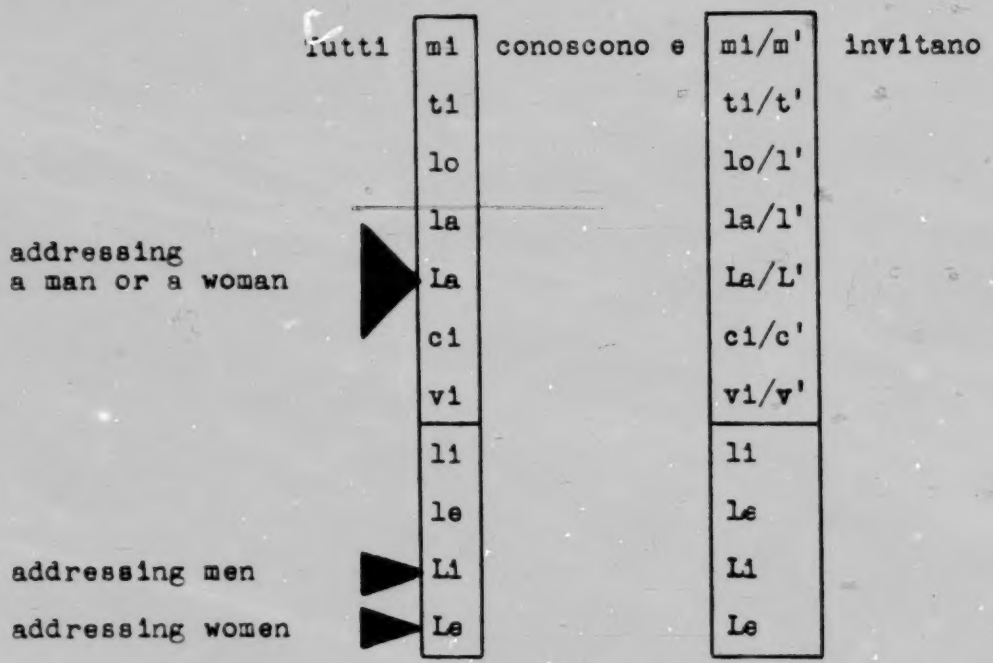
I. Complete the following sentences:

1. La signora parla, ma io non _____ ascolto.
2. Il professore parla, ma io non _____ ascolto.
3. Le ragazze parlano, ma io non _____ ascolto.
4. I compagni parlano, ma io non _____ ascolto.
5. Mamma, tu parli, ma io non _____ ascolto.
6. Lei, Sig. Bianchi, parla, ma io non _____ ascolto.
7. Signori, Loro parlano, ma io non _____ ascolto.
8. Signorine, Loro parlano, ma io non _____ ascolto.

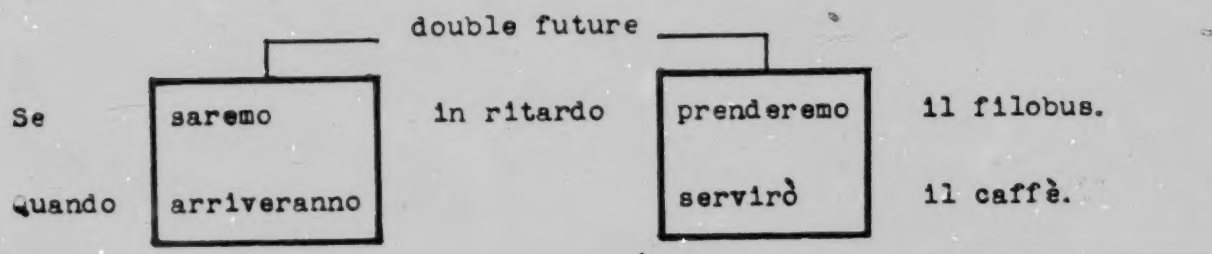
Lesson 6 (cont.)

9. Ragazzi, voi parlate, ma io non _____ ascolto.
10. Lei, Signorina, parla, ma io non _____ ascolto.
11. Io parlo, ma il professore non _____ ascolta.
12. Noi parliamo, ma il professore non _____ ascolta.

RECAP DIRECT OBJECT PRONOUNS



LESSON 7
(more on the future)




A. Rewrite in the future:

1. Se capisci la domanda, rispondi.

_____

2. Quando siamo in Italia stiamo bene.

_____

3. Se la incontri, l'aspetti?

_____

4. Se ho tempo lo faccio.

_____

5. Quando abbiamo molti soldi compriamo carne.

_____

6. Parte quando finiscono le lezioni.

_____

B. Rewrite each sentence substituting the future for forse+present:

forse è vero ⟶ sarà vero

1. Fanno molti errori? Forse sono stranieri.

_____

2. Servono birra? Forse non hanno vino.

_____

Lesson 7 (cont.)

3. Non studia l'italiano? Forse preferisce un'altra lingua!

_____

4. Vedo molte automobili davanti all'albergo:
forse c'è un ricevimento.

_____

5. Conosce molto bene la storia? Forse è professore di storia!

_____

6. Il bambino non parla e ha gli occhi rossi:
forse non sta bene.

_____

C. Rewrite in the present:

1. Non ci saranno lezioni. _____
2. Darò molti esempi. _____
3. Starà a casa tutto il giorno. _____
4. Dove avrà luogo la conferenza? _____
5. È vero che farete un giro in automobile?

_____

6. Faremo un esercizio sul futuro.

_____

7. Staranno in Via Garibaldi o in Via Roma?

_____

8. Farai delle domande difficili?

_____

9. Avrete un nuovo indirizzo? _____
10. Capiranno tutto? _____

# LESSON 8
(possessive and interrogative adjectives and pronouns)

| singular | O I / A E | plural |
|---|---|---|
| e.g. il nostro<br>la nostra | | i nostri<br>le nostre |

but

| singular | | plural |
|---|---|---|
| IL MIO | ..... | I MIEI |
| IL TUO | ..... | I TUOI |
| IL SUO | ..... | I SUOI |
| IL LORO<br>LA LORO | | I LORO<br>LE LORO |

| | | | |
|---|---|---|---|
| non relatives | IL MIO | dottore | I MIEI dottori |
| | LA TUA | compagna | LE TUE compagne |
| | IL SUO | avvocato | I SUOI avvocati |
| | LA NOSTRA | impiegata | LE NOSTRE impiegate |
| | IL VOSTRO | invitato | I VOSTRI invitati |
| | LA LORO | maestra | LE LORO maestre |
| relatives | -- MIO | fratello | I MIEI fratelli |
| | -- TUA | cugina | LE TUE cugine |
| | -- SUO | cugino | I SUOI cugini |
| | -- NOSTRA | madre | LE NOSTRE madri |
| | -- VOSTRO | padre | I VOSTRI padri |
| | LA LORO | zia | LE LORO zie |

Lesson 6 (cont.)

A. Use the appropriate forms of [mio] following the model:

(quaderno) Dov'è il mio quaderno?
(gettoni) Dove sono i miei gettoni?

1. compagni _____
2. pensione _____
3. cugina _____
4. zie _____
5. albergo _____

B. Use the appropriate forms of [tuo] following the model:

(professore) Non conosco il tuo professore

1. dottore _____
2. compagna _____
3. madre _____
4. invitati _____
5. sorelle _____

C. Change from [nostro] to [loro]:

il nostro indirizzo ⟶ il loro indirizzo

1. la nostra casa _____
2. nostra madre _____
3. i nostri telefoni _____
4. le nostre lezioni _____
5. il nostro museo _____
6. nostro padre _____
7. le nostre cugine _____
8. i nostri bambini _____

Lesson 8 (cont.)

D. Complete each answer using the possessive:

- È il maestro di Carlo? → - Sí, è il suo maestro.

1. - È l'amica di Carlo? - Sí, è _____ amica.
2. - È la zia di Carlo? - No, non è _____ zia.
3. - Sono i compagni di Carlo? - Sí, sono _____ compagni.
4. - È la casa dei tuoi compagni? - Sí, è _____ casa.
5. - È lo zio di Luisa? - Sí, è _____ zio.
6. - Sono le idee della signorina? - Sí, sono _____ idee.
7. - È il cugino di Carlo e di Luisa? - No, non è _____ cugino.
8. - È la cravatta dell'avvocato? - Sí, è _____ cravatta.
9. - Sono le voci delle ragazze? - No, non sono _____ voci.
10. - Sono gli invitati dei professori? - Sí, sono _____ invitati.

E. Answer each question using the possessive:

- Nello studio dell'avvocato? → - Sí, nel suo studio.

1. - Dall'albergo di Giovanni? _____
2. - Nello zaino delle ragazze? _____
3. - Al ricevimento degli zii? _____
4. - Dalle finestre di Luisa? _____
5. - Sui giornali del dottore? _____
6. - Nell'apparecchio della signorina? _____
7. - Ai compagni di Giuseppe? _____
8. - Davanti alla pensione di Gina? _____
9. - Con la zia di Giancarlo? _____
10. - Sulla storia degli Americani? _____

Lesson 8 (cont.)

F. Fill in the blanks with the possessives that match the various persons addressed:

1. Mamma, quando parte _____ treno?
2. Dottore, è nuovo _____ apparecchio?
3. Signora, quando presenterà _____ invitati?
4. Signori, dov'è _____ automobile?
5. Zio, _____ amica è francese?
6. Ragazzi, ritornate al _____ albergo?
7. Signorina, perché non parla al _____ avvocato?
8. Signorine, perché non portano _____ cugini?
9. Ragazze, telefonate spesso ai _____ compagni?
10. Zia, ci sono molti impiegati nel _____ ufficio?

Things to remember:

| |
|---|
| a casa mia |
| a casa tua |
| a casa sua |
| a casa nostra |
| a casa vostra |
| a casa loro |

Mamma mia!

Dio mio!

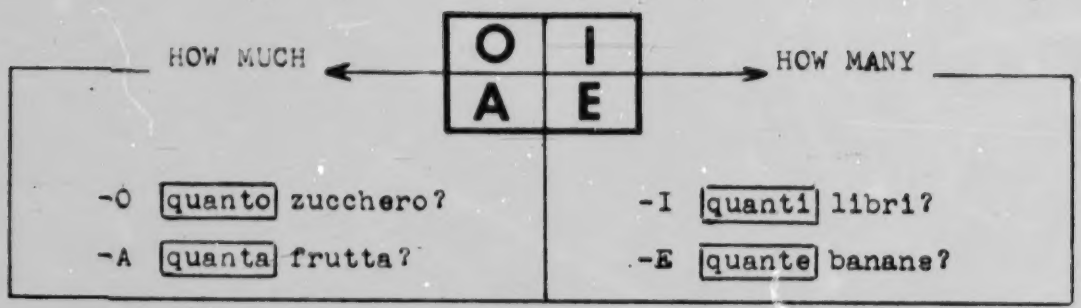
Figlio mio!

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| presento | -- mio | | marito | (husband) |
| | il mio | ex | marito | |
| | il mio | futuro | marito | |

il ragazzo ha il suo libro

i ragazzi hanno il loro libro

Lesson 8 (cont.)

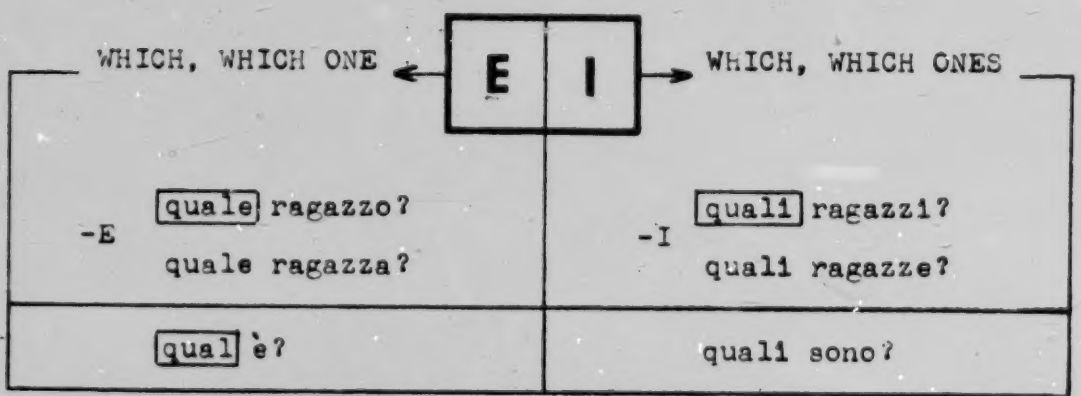



but: quanto costa?
quanto costano?

G. Transform the statements to questions using the forms of quanto:

Ha due sorelle → Quante sorelle ha?

1. Comprano due gettoni. _____
2. Inviteranno cento persone. _____
3. Porterà molta birra. _____
4. C'è molto zucchero. _____
5. Conoscono molti invitati. _____



Lesson 8 (cont.)

H. Transform the statements to questions using the forms of quale:

Leggono questi libri → Quali libri leggono?

1. Preferiscono questo salone. _____
2. Porterà questa cravatta. _____
3. Ripeteremo queste parole. _____
4. Studiano all'università di Roma. _____
5. Parlate dell'albergo Baglioni.. _____

I. Form questions using the forms of quale + essere:

| | |
|---|---|
| (la Sua casa) | Qual è la Sua casa? |
| (i Suoi libri) | Quali sono i Suoi libri? |
| 1. le Sue zie | _____ |
| 2. la Sua camicia | _____ |
| 3. i Suoi gettoni | _____ |
| 4. il Suo quaderno | _____ |
| 5. le Sue lettere | _____ |

J. Rewrite in the singular:

1. I Suoi impiegati sono gentili.

_____

2. I loro cugini partiranno presto.

_____

3. Le tue idee sono anche le mie.

_____

4. Ci saranno anche le vostre zie?

_____

Lesson 8 (cont.)

5. Quali sono le Sue cravatte?

_____

6. I suoi zii parlano molto.

_____

7. Mi conoscono i tuoi compagni?

_____

8. I miei fratelli arriveranno domani; quando arriveranno i tuoi?

_____

9. Le mie compagne e le loro stanno in una pensione.

_____

10. I nostri invitati fanno un giro.

_____

★

LA MIA FAMIGLIA

mio padre ..... mia madre

mia sorella io mio fratello

mia sorella (la mia cara sorella, la loro sorella, le mie sorelle)
mio fratello (il mio povero fratello, il loro fratello, i miei fratelli)

LESSON 9
(negatives; the partitive)

DOUBLE NEGATIVE → non + verb + negative word

e.g. non vedo nessuno

SINGLE NEGATIVE → negative word + verb

e.g. nessuno studia

(in front of the verb for emphasis)

| | |
|---|---|
| Non ... nessuno | Nessuno ... |
| Non ... niente (nulla) | Niente (nulla) ... |
| Non ... mai | Mai ... |
| Non ... né .. né | Né .. Né .. |
| Non ... neanche | Neanche ... |
| Non ... piú | ---------- |

A. Rewrite in the negative using negative words:

invita tutti → non invita nessuno

1. conosciamo tutti _____
2. aspetterò tutti _____
3. telefoneremo a tutti _____
4. rispondono a tutti? _____
5. tutti ascoltano in silenzio _____
6. tutti finiscono presto _____
7. tutti lo invitano _____

Lesson 9 (cont.)

MODEL: ricordiamo [tutto] → non ricordiamo [niente]

1. mia sorella capisce tutto _____
2. senti tutto? _____
3. Mario è tutto per noi _____
4. paga tutto lui _____
5. tutto è pronto _____
6. tutto finisce nel pomeriggio _____
7. tutto va bene? _____

MODEL: sospira [sempre] → non sospira [mai]

1. servono sempre caffè _____
2. parliamo sempre italiano _____
3. telefona sempre dal mio ufficio _____
4. presentano sempre la loro madre _____
5. hai sempre tempo _____
6. tuo zio cammina sempre _____
7. sempre arrivi in ritardo! _____

MODEL: [anche] lui capisce → [neanche] lui capisce

1. anch'io abito lontano _____
2. anche loro studiano a casa _____
3. anche Luigi aspetterà _____
4. anche lei prende il tram _____
5. paga anche lei _____
6. capiscono anche loro _____
7. ascolti anche tu _____

Lesson 9 (cont.)

MODEL: c'è [ancora] tempo → non c'è [più] tempo

1. aspettano ancora _____
2. dorme ancora _____
3. sei ancora giovane _____
4. abbiamo ancora voce _____
5. abitano ancora in Italia? _____
6. studiate ancora l'italiano? _____
7. ricordi ancora il mio indirizzo? _____

MODEL: ho latte e limone → non ho [né] latte [né] limone

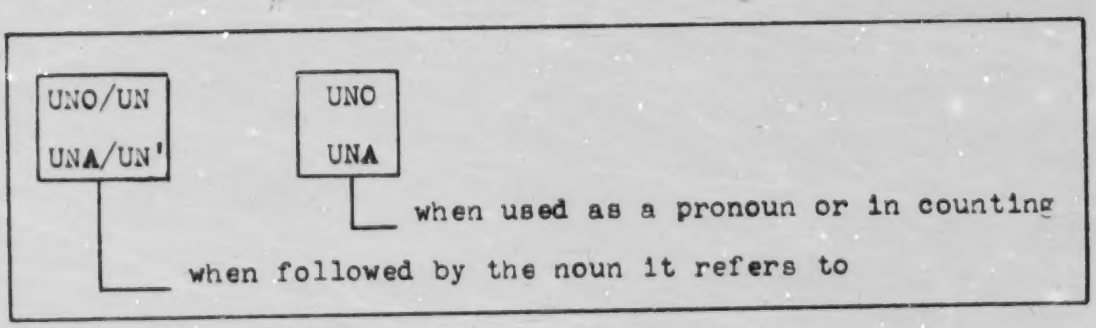
1. visiteremo Firenze e Roma _____
2. ordinano o carne o pesce _____
3. telefono o a Carlo o a Luigi _____
4. risponderà o sí o no _____
5. conoscono il francese e l'inglese _____
6. o io o lui ti accompagneremo _____
7. aprono o la porta o la finestra _____

| some = a few | | some = a little | |
|---|---|---|---|
| dei | libri | del | vino |
| alcuni | libri | un po' di | vino |
| * qualche | libr[o] | | |
| delle | riviste | dell' | acqua |
| alcune | riviste | un po' d' | acqua |
| * qualche | rivist[a] | | |

Lesson 9 (cont.)

B. Rewrite each sentence substituting another form of the partitive for the forms di+article:

1. Ecco dei gettoni. _____
2. Ricordiamo degli indirizzi. _____
3. Ordino dell'antipasto. _____
4. Conosce delle ragazze americane. _____
5. Porteranno della frutta. _____
6. Desidera dei giornali? _____
7. Avete delle buone idee. _____




C. MODEL: uno studente → uno degli studenti

1. una parola _____
2. un ragazzo _____
3. un indirizzo _____
4. un'isola _____
5. uno zio _____
6. un avvocato _____
7. una signora _____
8. un'oliva _____
9. un dollaro _____
10. un assegno _____

# LESSON 10
## (the passato prossimo)
### --- the "DUE PAROLE" tense ---

| | parlare | | ripetere | | sentire |
|---|---|---|---|---|---|
| ho | parl-ato | ho | ripet-uto | ho | sent-ito |
| hai | " | hai | " | hai | " |
| ha | " | ha | " | ha | " |
| abbiamo | " | abbiamo | " | abbiamo | " |
| avete | " | avete | " | avete | " |
| hanno | " | hanno | " | hanno | " |

| | tornare | | venire * | | partire | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| sono | torn-ato | (a) | ven-uto | (a) | part-ito | (a) |
| sei | torn-ato | (a) | ven-uto | (a) | part-ito | (a) |
| è | torn-ato | (a) | ven-uto | (a) | part-ito | (a) |
| siamo | torn-ati | (e) | ven-uti | (e) | part-iti | (e) |
| siete | torn-ati | (e) | ven-uti | (e) | part-iti | (e) |
| sono | torn-ati | (e) | ven-uti | (e) | part-iti | (e) |

A. MODEL: - Ha mai visitato le Terme?
- No, non ho mai visitato le Terme.

1. - Ha mai mangiato le tagliatelle?

_____

2. - Ha mai veduto uno zingaro?

_____

3. - Ha mai comprato un gettone?

_____

4. - Ha mai invitato il rettore?

_____

5. - Ha mai sentito questa parola?

_____

* Though an -ire verb, venire has its past participle ending in -uto like -ere verbs.

Lesson 10 (cont.)

B. MODEL: - È mai stato a Fiesole?
- No, non sono mai stato a Fiesole.

1. - È mai arrivato in ritardo?

_____

2. - È mai uscito con Luisa?

_____

3. - È mai andato in Africa?

_____

4. - È mai ritornato tardi?

_____

5. - È mai stato a casa di Luigi?

_____

C. MODEL: - È già arrivato il giornale?
- No, il giornale non è ancora arrivato.

1. - Sono già stati in Italia? (in your answers do not change verb persons)

_____

2. - È già venuto nel mio ufficio?

_____

3. - Ha già mangiato?

_____

4. - Hanno già finito?

_____

5. - Sono già partiti?

_____

Lesson 10 (cont.)

## AGREEMENT in the "PASSATO PROSSIMO"

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Mio cugino | ha | finito | l'esercizio. | "avere" verbs: no agreement with subject |
| Mia cugina | ha | finito | l'esercizio. | |
| I miei cugini | hanno | finito | l'esercizio. | |
| Le mie cugine | hanno | finito | l'esercizio. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Mio cugino | è | andato | a Roma. | "essere" verbs: automatic agreement with subject |
| Mia cugina | è | andata | a Roma. | |
| I miei cugini | sono | andati | a Roma. | |
| Le mie cugine | sono | andate | a Roma. | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dov'è | Carlo? | Nessuno | l' | ha | veduto. | "avere" verbs: agreement with preceding direct object pronouns lo, la, li, le |
| Dov'è | Luisa? | Nessuno | l' | ha | veduta. | |
| Dove sono | i bambini? | Nessuno | li | ha | veduti. | |
| Dove sono | le ragazze? | Nessuno | le | ha | vedute. | |
| | Professore, | chi | L' | ha | veduto? | |
| | Signorina, | chi | L' | ha | veduta? | |
| | Signori, | chi | Li | ha | veduti? | |
| | Signorine, | chi | Le | ha | vedute? | |
| | | Chi | mi | ha | veduto? | optional agreement with preceding direct object pronouns mi, ti, ci, vi |
| | | Chi | ti | ha | veduto? | |
| | | Chi | ci | ha | veduto? | |
| | | Chi | vi | ha | veduto? | |

Lesson 10 (cont.)

D. Fill in the blanks by inserting the right ending:

1. Mario è andat___ a Roma.
2. Le ragazze non sono venut___ .
3. La mia compagna è stat___ a casa tutto il giorno.
4. Nessuno ha assaggiat___ l'acqua di Montecatini.
5. Lei, Signorina, ha capit___ ?
6. Noi siamo ritornat___ tardi.
7. Loro, Signori, hanno vedut___ qualche cosa?
8. Chi ha seguit___ la ragazza?
9. Avete servit___ il caffè in giardino?
10. Papà, dove sei stat___ ieri?
11. È già arrivat___ la zia?
12. - Dove hai passat___ l'estate? - L'ho passat___ a Firenze.
13. Dov'è il mio passaporto? L'ha vedut___ ?
14. - Avete invitat___ le zie? - Sí, le abbiamo invitat___ .
15. Ho comprato della frutta e l'ho mangiat___ .
16. Grazie, Signorina, è stat___ molto gentile.
17. Hai finit___ gli esercizi? Quando li hai finit___ ?
18. - Hanno visitat___ la città? - No, non l'hanno visitat___ .
19. Ho vedut___ Luisa quando è entrat___ .
20. - Dove vi ha portat___ il professore? - Ci ha portat___ a Fiesole.
21. Non abbiamo ancora telefonat___ alla mamma.
22. Luisa ha pagat___ per tutti.

Lesson 10 (cont.)

23. La signorina ha spiegat___ la lezione, ma io non l'ho capit___ .

24. - Maria, chi ti ha accompagnat___ ? - Non mi ha accompagnat___ nessuno.

25. Da dove sono partit___, Signorine?

E. MODEL: - Parte domani Carlo? → - No, è partito ieri.

1. - Arriva domani Luisa? _____
2. - Ritorna domani tua madre? _____
3. - Telefonano domani i tuoi compagni? _____
4. - Parla domani l'avvocato? _____
5. - Partono domani le sue zie? _____
6. - Viene domani il presidente? _____

F. MODEL: - Hanno venduto la casa? → - Sí, l' hanno venduta.

1. - Hanno capito la conferenza? _____
2. - Hanno portato il passaporto? _____
3. - Hanno comprato gli assegni? _____
4. - Hanno ripetuto le parole nuove? _____
5. - Hanno servito il caffè? _____
6. - Hanno aspettato la zia? _____

G. MODEL: - Perché non lo invitate? → - L'abbiamo già invitato.

1. - Perché non le assaggiate? _____
2. - Perché non lo seguite? _____
3. - Perché non li vendete? _____
4. - Perché non la servite? _____
5. - Perché non li cambiate? _____

Lesson 10 (cont.)

6. - Perché non la visitate? _____

H. MODEL: L'indirizzo è lungo. → Com'è lungo l'indirizzo!

1. Gli Italiani sono gentili. _____
2. La pizza è buona. _____
3. I dottori scrivono male. _____
4. La banca è lontana. _____
5. Il viaggio è stato breve. _____
6. Luisa ha spiegato bene. _____
7. Le mie compagne parlano bene. _____
8. L'esame sarà difficile. _____
9. Siete bravi. _____
10. Milano è brutta. _____

I. Complete the answers to the following questions using a negative word:

- Ci sono lettere per noi? → - No, non c'è niente.

1. - Conosci molte persone? - No, non conosco _____ .
2. - Che cosa sentite? - Non sentiamo _____ .
3. - Li vedete ogni giorno? - No, non li vediamo _____ .
4. - Abita ancora in Via Roma? - No, non abita _____ in Via Roma.
5. - Telefonate a tutti? - No, non telefoniamo a _____ .
6. - Ordini carne o pesce? - Non ordino ____ carne ____ pesce.
7. - Cammina qualche volta (sometimes)? - No, non cammina _____ .
8. - Anche loro abitano vicino? - No, _____ loro abitano vicino.
9. - Avete invitato tutti? - No, non abbiamo invitato _____ .
10. - Ha mai comprato le tagliatelle verdi? - No, non le ho _____ comprate.

Lesson 10 (cont.)

J. Translate:

1. It's a difficult lesson: I have not understood it.

_____

2. Nobody invited me to the reception. Why?

_____

3. Many students came to my office yesterday.

_____

4. She invited you to lunch but you did not accept (accettare).

_____

You preferred to stay home.

_____

5. Who will introduce us? Who has introduced them?

_____

6. She did not go out; she stayed home all day.

_____

7. Thank you, Madam. You have been very kind.

_____

8. They had a very good idea.

_____

9. Mother, I waited for you, but you didn't come!

_____

10. Boys, have you brought the glasses?

_____

11. They haven't finished the exercises.

_____

## LESSON 11
(<u>questo</u> and <u>quello</u>)

| | |
|---|---|
| questo<br>quest' | questi |
| questa<br>quest' | queste |

when followed by the noun it refers to
(i.e. when used as an adjective)

| | |
|---|---|
| questo | questi |
| questa | queste |

when used as a pronoun

| | |
|---|---|
| quel<br>quello<br>quell' | quei<br>quegli |
| quella<br>quell' | quelle |

when followed by the noun it refers to
(i.e. when used as an adjective)

| | |
|---|---|
| quello | quelli |
| quella | quelle |

when used as a pronoun
(meaning "that one", "those", "the one", "the ones")

A. Fill in the blanks using the correct forms of <u>quello</u>:

1. _____ ragazzi sono nella mia classe.
2. Conosci _____ ragazza che è entrata ora?
3. Quali bicchieri hai comprato, _____ grandi o _____ piccoli?
4. Qual è il Suo giornale? Questo qui o _____ là?
5. Il mio ombrello è nero, _____ di Luisa è rosso.
6. Aprirò queste finestre, non _____ .

Lesson 11 (cont.)

7. _____ assegni, non questi, sono _____ che desidero riscuotere.

8. - _____ impiegata parla italiano e francese. - Quale?
- _____ che è allo sportello numero cinque.

9. _____ abito là è _____ che preferisco.

10. - Sono di Maria _____ riviste? - Quali? - _____ che hai in mano.

11. Questa bistecca è buona, non come _____ che ho mangiato ieri in _____ ristorante!

12. _____ è il nuovo professore d'italiano e _____ è sua madre.

13. _____ studenti a destra del rettore sono _____ che hanno passato un anno in Italia.

14. Vedi _____ palazzi? Li ho visitati tutti!

15. Come scrive male _____ dottore!

B. Fill in the blanks using the correct forms of questo:

1. _____ sono i miei assegni.

2. È una cartolina di Firenze _____?

3. Quando sono arrivate _____ lettere?

4. Uno di _____ giorni ti porterò a Fiesole.

5. _____ è una buona università.

6. _____ anno non facciamo niente.

7. Desidera _____ o quello?

8. Com'è buono _____ antipasto!

9. Quanto costano _____ belle matite rosse?

10. Nessuno conosce _____ isola.

Lesson 11 (cont.)

questa mattina → stamattina
questa sera → stasera
questa notte → stanotte
questa volta → stavolta

| | | |
|---|---|---|
| il | mio | compagno |
| un | mio | compagno |
| questo | mio | compagno |
| qualche | mio | compagno |

| | | |
|---|---|---|
| i | miei | compagni |
| dei | miei | compagni |
| questi | miei | compagni |
| alcuni | miei | compagni |
| due | miei | compagni |
| molti | miei | compagni |

C. Translate:

1. I remember your address but I don't remember John's.

_____

2. We have never been in that office.

_____

3. This morning I saw an old school friend of mine.

_____

4. I prefer to write with my pen, not with Louise's.

_____

LESSON 12
(reflexive forms)

| lavarsi | lavarsi | lavarsi | | |
|---|---|---|---|---|
| mi lavo | mi laverò | mi SONO | lavato | (a) |
| ti lavi | ti laverai | ti SEI | lavato | (a) |
| si lava | si laverà | si È | lavato | (a) |
| ci laviamo | ci laveremo | ci SIAMO | lavati | (e) |
| vi lavate | vi laverete | vi SIETE | lavati | (e) |
| si lavano | si laveranno | si SONO | lavati | (e) |

A. Complete the following sentences using the present:

1. Non è necessario alzarsi presto, ma io _____ presto.
2. È difficile vestirsi in cinque minuti, ma lei _____ in cinque minuti.
3. Non è una buona idea sedersi, e noi non _____ .
4. Non è necessario scusarsi, ma loro _____ .
5. È facile divertirsi, e voi _____ .
6. Non desiderano vestirsi, ma _____ lo stesso.
7. Quando desidera sedersi, lui _____ .
8. Non è necessario lavarsi col sapone (soap), ma tu _____ sempre col sapone.

B. From polite to familiar:

MODEL: Si è divertito a casa mia? → Ti sei divertito a casa mia?

1. Si è alzato presto stamattina? _____
2. Si è seduto sul filobus? _____
3. Si è già vestito? _____
4. Si è lavato senza sapone? _____
5. Si è scusata per il ritardo? _____
6. Si è lavata con l'acqua fredda (cold)? _____

Lesson 12 (cont.)

C. From "voi" to "noi":

MODEL: - Vi siete alzati presto? → - No, non ci siamo alzati presto.

1. - Vi siete divertiti nel Colorado? _____
2. - Vi siete lavate bene? _____
3. - Vi siete seduti a tavola? _____
4. - Vi siete vestiti male? _____
5. - Vi siete scusati? _____

D. From "loro" to "io":

MODEL: Si sono scusati per il ritardo →
Anch'io mi sono scusato per il ritardo.

1. Si sono seduti vicino alla porta.

_____

2. Si sono alzati per fare colazione.

_____

3. Si sono divertiti al ricevimento.

_____

4. Si sono vestiti per uscire.

_____

5. Si sono lavati dopo il giro in città.

_____

E. Rewrite in the past tense:

1. Mario, perchè non ti lavi? _____
2. Si alzano tardi le signorine? _____
3. Dove vi sedete? _____

Lesson 12 (cont.)

4. Chi si diverte? _____
5. Si scusano i tuoi compagni? _____
6. Mamma, come ti vesti? _____
7. Dottore, perché non si siede? _____
8. Quando ci laviamo? _____

F. Answer each of the following questions in the first person singular:

1. - Si siede qui? - Sí, _____
2. - Si è già lavato? - Sí, _____
3. - Si diverte a casa di Mario? - Sí, _____
4. - Si scusa sempre? - Sí, _____
5. - Si è vestito per uscire? - Sí, _____
6. - Si alza dopo gli altri? - Sí, _____

RECIPROCALS: ci vi si — each other, one another / to each other, one another

| | |
|---|---|
| Ci | vediamo |
| Vi | vedete |
| Si | vedono |

| | |
|---|---|
| Ci | parliamo |
| Vi | parlate |
| Si | parlano |

| | |
|---|---|
| Ci | siamo veduti |
| Vi | siete veduti |
| Si | sono veduti |

| | |
|---|---|
| Ci | siamo parlati |
| Vi | siete parlati |
| Si | sono parlati |

Lesson 12 (cont.)

G. Rewrite in the past tense:

1. Non si salutano (salutare-to greet) quando si vedono.

_____

2. Ragazzi, vi parlate ma non vi capite.

_____

3. Ci telefoniamo ogni giorno.

_____

4. Dove si incontrano?

_____

5. Ci guardiamo (guardare-to look) in silenzio.

_____

6. Ragazze, vi invitate spesso?

_____

H. Answer each of the following questions following the model:

- Si è già alzato? - No, ma si alzerà tra poco (shortly).

1. - Si è già seduta? - No, ma _____ tra poco.
2. - È già ritornata? - No, ma _____ tra poco.
3. - Si sono già vestiti? - No, ma _____ tra poco.
4. - Si sono già scusati? - No, ma _____ tra poco.
5. - Ha già ordinato? - No, ma _____ tra poco.
6. - È già sceso? - No, ma _____ tra poco.
7. - È già partito? - No, ma _____ tra poco.
8. - Sono già arrivati? - No, ma _____ tra poco.
9. - Hanno già pranzato? - No, ma _____ tra poco.
10. - Ha già parlato? - No, ma _____ tra poco.

Lesson 12 (cont.)

I. Rewrite the following sentences putting the verb in the present:

1. La ragazza si è seduta al tavolo e ha ordinato un caffè.

_____

2. Ci siamo scusati per il ritardo.

_____

3. Ti sei alzato, ti sei lavato e poi hai mangiato.

_____

4. Ho dovuto aspettare un'ora.

_____

5. Quando sono andato a New York, ho mangiato in un ristorante francese.

_____

6. I miei cugini americani sono venuti a piedi.

_____

7. Vi siete divertiti con i vostri amici?

_____

8. Chi ha dato quel libro a Giuseppe?

_____

9. Nessuno si è vestito in cinque minuti.

_____

10. La signorina non è andata in biblioteca oggi.

_____

J. Translate:

1. We know each other well: we live on the same street.

_____

Lesson 12 (cont.)

2. Why did she apologize?

_____

3. Girls, why don't you speak to each other?

_____

4. Did you get up early this morning, Mother?

_____

5. They have a good time when they come to our house.

_____

6. Did they phone each other yesterday?

_____

7. How many cards did you send?

_____

8. My girl-friend and Giuseppe's have ordered fish; we have ordered chicken.

_____

9. Where will they have lunch tomorrow?

_____

10. Nobody will have a good time in this class!

_____

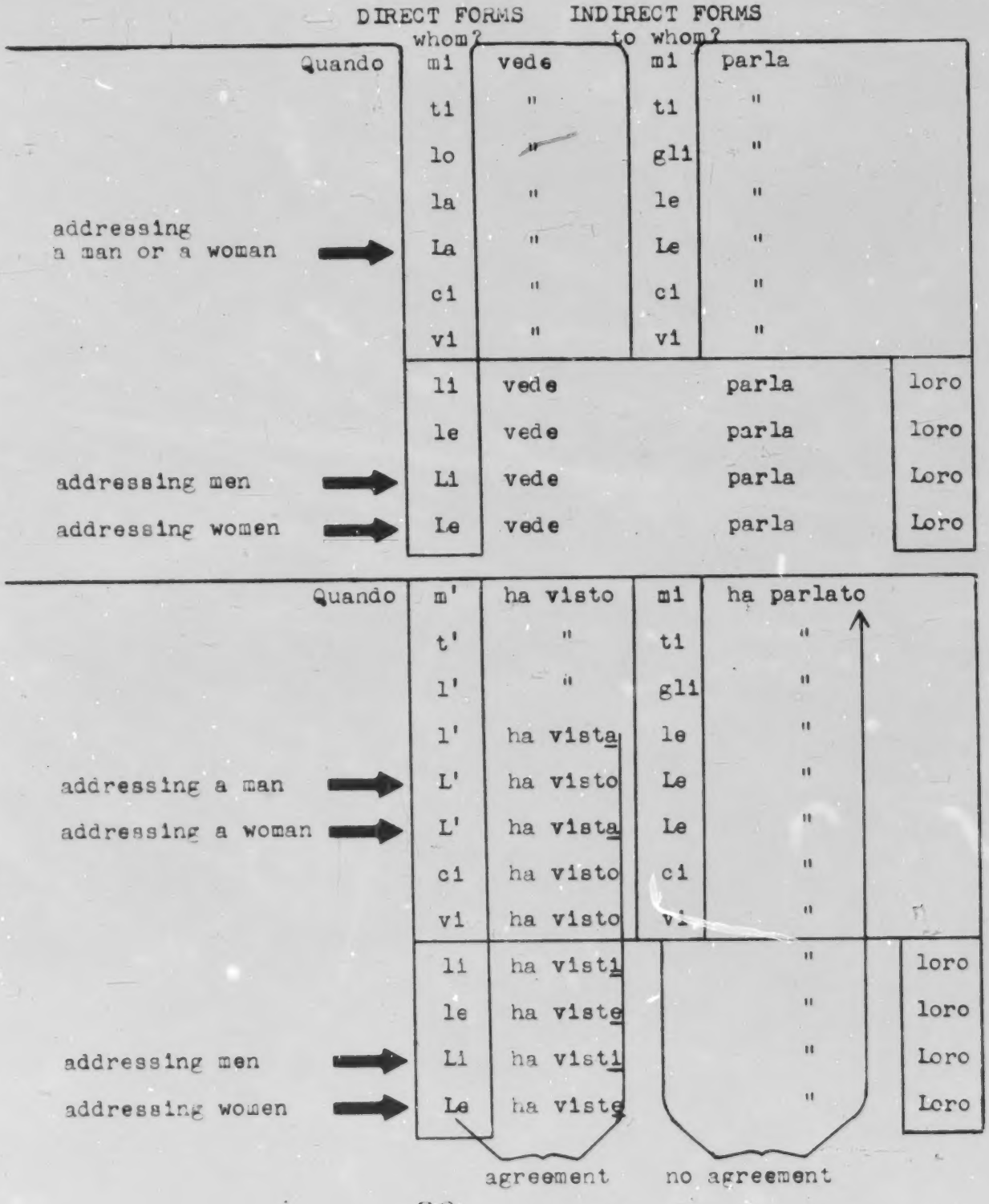
Some verbs can be used reflexively and non-reflexively:

| | |
|---|---|
| | lavo le finestre |
| mi | lavo |

| | |
|---|---|
| | alziamo il ricevitore |
| ci | alziamo da tavola |

| | |
|---|---|
| | ha vestito il bambino |
| si | è vestito in poco tempo |

# LESSON 13
(indirect object pronouns; the past absolute)



Lesson 13 (cont.)

There is no difference, in Italian, between "me" and "to me" → MI
(familiar singular) "you" and "to you" → TI
"us" and "to us" → CI
(familiar plural) "you" and "to you" → VI

BUT

watch the third person singular and plural!

| | direct | | indirect | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| him | IO | conosco | GLI | telefono | | to him |
| her | LA | conosco | LE | scrivo | | to her |
| them (m.) | LI | invito | | rispondo | LORO | to them (m.) |
| them (f.) | LE | accompagno | | rispondo | LORO | to them (f.) |

| | direct | | indirect | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| you, Sir | LA | ringrazio | LE | sorrido | | to you, Sir |
| you, Madam | LA | ringrazio | LE | sorrido | | to you, Madam |
| you, gentlemen | LI | ringrazio | | sorrido | LORO | to you, gentlemen |
| you, ladies | LE | ringrazio | | sorrido | LORO | to you, ladies |

A. Translate:

1. They write to me. _____
2. I explain the lesson to you, boys. _____
3. She never speaks to us. _____
4. We buy him books. _____
5. Who gave her the checks? _____
6. She teaches them Italian. _____
7. He never sends me any cards. _____

Lesson 13 (cont.)

8. Nobody brings me wine. _____

9. Everybody will phone her. _____

10. I will say good morning to them. _____

11. Mother, who sold you these magazines?

_____

12. Madam, why don't you repeat the address to us?

_____

13. Sir, I have asked you where. Why don't you answer me?

_____

14. We smile at her sometimes.

_____

15. Did you see the girls? Did you speak to them?

_____

B. MODEL: - Non [mi] telefona? - Sí, [Le] telefono.
- Non [mi] paga? - Sí, [La] pago.

1. - Non mi manda una cartolina? _____

2. - Non mi riconosce? _____

3. - Non mi aspetta? _____

4. - Non mi capisce? _____

5. - Non mi vede? _____

6. - Non mi parla di Napoli? _____

7. - Non mi porta la lista? _____

8. - Non mi dà la mano? _____

9. - Non mi invita? _____

10. - Non mi risponde? _____

Lesson 13 (cont.)

C. MODEL: - Perché non telefona a Mario? - Gli ho già telefonato.
- Perché non paga il caffè? - L'ho già pagato.

1. - Perché non saluta il professore? _____
2. - Perché non invita Maria? _____
3. - Perché non telefona a Maria? _____
4. - Perché non cambia i dollari? _____
5. - Perché non parla all'avvocato? _____
6. - Perché non visita Capri? _____
7. - Perché non visita le Sue zie? _____
8. - Perché non scrive alle Sue zie? _____
9. - Perché non parla agli impiegati? _____
10. - Perché non finisce le frasi? _____

THE PAST ABSOLUTE (the "FUI" tense)

| avere | andare | credere | partire | essere |
|---|---|---|---|---|
| | ▼ | ▼ | ▼ | |
| ebbi | -ai | -ei | -ii | fui |
| avesti | -asti | -esti | -isti | fosti |
| ebbe | -ò | -é | -í | fu |
| avemmo | -ammo | -emmo | -immo | fummo |
| aveste | -aste | -este | -iste | foste |
| ebbero | -arono | -erono | -irono | furono |

| | | |
|---|---|---|
| molto tempo fa | VISITAI | quel museo |
| due giorni fa | HO VISITATO | |

Lesson 13 (cont.)

D. Change from passato remoto (past absolute) to passato prossimo:

Partirono molti anni fa ⟶ Sono partiti un'ora fa.

1. Mi invitarono molto tempo fa. _____
2. Ritornò a casa dieci anni fa. _____
3. Arrivammo in America molto tempo fa. _____
4. Studiai l'italiano qualche anno fa. _____
5. Vendeste la villa otto anni fa? _____
6. Finí il libro molto tempo fa. _____
7. Gli parlai molto tempo fa. _____
8. Visitasti il museo molti anni fa. _____
9. Ebbe fortuna molto tempo fa. _____
10. Furono qui alcuni anni fa. _____

E. Translate:

1. I asked her: "When did you come back?"

_____

2. She looked at me and didn't say anything.

_____

3. Why didn't we greet her? Why didn't we phone her?

_____

4. I will write them a letter when I have time.

_____

5. She told me her name but she didn't tell me where she lives.

_____

6. Boys, I have explained everything to you, haven't I?

_____

# LESSON 14
(relative and interrogative pronouns)

## RELATIVE PRONOUNS

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Il signore | | che | è entrato | who<br>whom |
| Il treno | | che | è partito | that<br>which |
| Le persone | | che | hai visto | |
| I giornali | | che | hai comprato | |
| L'università | di | cui | parliamo | whom<br>which<br>(after<br>prepositions) |
| Gli zii | a | cui | scriviamo | |
| La città | da | cui | sono venuti | |
| Il palazzo | in | cui | abitate | |
| Le ragazze | con | cui | usciamo | |
| Il tavolo | su | cui | c'è il vino | |
| La ragione | per | cui* | siamo partiti | |
| Non ricordo | quello | che | imparo | what<br>that which |
| Mangio | quel | che | mi danno | |
| Capiscono | ciò | che | leggono | |
| È | tutto quello | che | devo fare | all that |
| | | Chi | trova un amico<br>trova un tesoro (treasure) | he who<br>the one who<br>the ones who |

* In Italian, the relative pronoun cannot be omitted, as it often is in English:

the girl I know =
=the girl that I know
la ragazza [che] conosco

Lesson 14 (cont.)

POSSIBLE SUBSTITUTIONS

| | | | |
|---|---|---|---|
| CHE | or | il | QUALE |
| | | la | QUALE |
| | | i | QUALI |
| | | le | QUALI |

| | | | |
|---|---|---|---|
| di CUI | or | del | QUALE |
| | | della | QUALE |
| | | dei | QUALI |
| | | delle | QUALI |

| | | | |
|---|---|---|---|
| a CUI | | al | QUALE |
| | | alla | QUALE |
| | | ai | QUALI |
| | | alle | QUALI |

| | | | |
|---|---|---|---|
| da CUI | or | dal | QUALE |
| | | dalla | QUALE |
| | | dai | QUALI |
| | | dalle | QUALI |

| | | | |
|---|---|---|---|
| in CUI | | nel | QUALE |
| | | nella | QUALE |
| | | nei | QUALI |
| | | nelle | QUALI |

| | | | |
|---|---|---|---|
| con CUI | or | con il | QUALE |
| | | con la | QUALE |
| | | con i | QUALI |
| | | con le | QUALI |

| | | | |
|---|---|---|---|
| su CUI | | sul | QUALE |
| | | sulla | QUALE |
| | | sui | QUALI |
| | | sulle | QUALI |

| | | | |
|---|---|---|---|
| per CUI | or | per il | QUALE |
| | | per la | QUALE |
| | | per i | QUALI |
| | | per le | QUALI |

---

| | | | |
|---|---|---|---|
| la città | della | quale | parliamo |
| i signori | ai | quali | telefonerò |
| il campanile | dal | quale | scendono |
| le vie | nelle | quali | camminano |
| le matite | con le | quali | scrivo |
| i treni | sui | quali | viaggiamo |
| il presidente | per il | quale | abbiamo votato |

---

★ questa è la casa che ho comprata

che ho comprato

(agreement is OPTIONAL)

Lesson 14 (cont.)

il figlio della signora che viaggia sempre

Who is it that travels?

TO AVOID AMBIGUITY:

il figlio della signora il quale viaggia sempre

la quale viaggia sempre

A. Complete the following sentences with relative pronouns:

1. Conosci la signora _____ è in piedi vicino alla porta?
2. Quali sono le riviste _____ leggete?
3. Quello è l'abito di _____ ti ho parlato.
4. La ragazza di Carlo _____ abita a Milano arriva oggi.
5. È difficile _____ imparate?
6. La penna con _____ scrivo è nuova.
7. _____ capisce le ragazze è bravo!
8. Ecco il treno dal _____ devono scendere.
9. È nuovo il divano su _____ sei seduto?
10. Non abbiamo capito _____ ha spiegato.
11. Com'è bella la collina su _____ abitate!
12. Ascoltiamo volentieri le parole di _____ ha viaggiato molto.
13. Ecco le lettere alle _____ risponderemo.
14. Dove sono i giornali _____ ho comprato?
15. Voi fate sempre _____ volete.

Lesson 14 (cont.)

?

INTERROGATIVE PRONOUNS

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Lei, scusi, | | chi | | è? | who? whom? |
| | | Chi | | avete visto? | |
| | Di | chi | | parlate? | |
| | A | chi | | scrivete? | |
| | Con | chi | | andate? | |
| | Per | chi | | è questa lettera ? | |
| | Di | chi | è | quest'ombrello? | whose? |
| | Di | chi | sono | queste camicie? | |
| | | Che cosa | | avete ordinato? | what? |
| | Di | che cosa | | parlate? | |
| | Con | che cosa | | vi lavate? | |
| Lei, Signora, | | cosa | | desidera? | |
| Non capisco | | cosa | | dice. | |
| | | Che | | fai? | |
| Ecco due quaderni: | | quale | | prende? | which one? which ones? |
| Non ricordo | | quale | | preferisce. | |
| Di quelle due signore | | qual | | è tua madre? | |
| | | Quali | | sono i Suoi assegni? | |
| | | Quali | | sono le vostre riviste preferite? | |

Lesson 14 (cont.)

B. Complete the following sentences with interrogative pronouns:

1. _____ bussa?
2. _____ è la Sua banca preferita?
3. Con _____ va a scuola?
4. _____ libri preferisci?
5. _____ hai detto? Non ho capito.
6. Ha domandato _____ viene con noi.
7. A _____ date lezioni d'italiano?
8. _____ museo hanno visitato?
9. _____ hanno assaggiato gli invitati?
10. _____ ha ordinato la granita senza panna?

C. Translate:

1. There are two trains which leave at midnight.

_____

2. The newspaper you are reading is old.

_____

3. Who are the gentlemen who are coming in now?

_____

4. Have you tasted the cake she brought?

_____

5. Here are the two checks I wish to cash.

_____

6. The letter we have sent is not very long.

_____

Lesson 14 (cont.)

7. I don't remember the name of the city in which they live.

_____

8. I believe everything he says.

_____

9. What did you say? I didn't understand what you said.

_____

10. Whom did she go out with? I don't know the person she went out with (with whom she went out).

_____

_____

INTERROGATIVES and RELATIVES compared

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CHI | parla? | Ecco la ragazza | CHE | parla |
| | | il ragazzo | CHE | parla |
| | | le persone | CHE | parlano |
| | | i ragazzi | CHE | parlano |
| CHI | ha invitato? | Ecco la ragazza | CHE | ho invitato |
| | | il ragazzo | CHE | ho invitato |
| | | le persone | CHE | ho invitato |
| | | i ragazzi | CHE | ho invitato |
| di CHI | parli? | Ecco il maestro | di CUI | parlo |
| a CHI | sorridi? | la ragazza | a CUI | sorrido |
| da CHI | impari? | i maestri | da CUI | imparo |
| con CHI | vai? | le persone | con CUI | vado |
| per CHI | lo fai? | la persona | per CUI | lo faccio |
| CHE COSA / CHE / COSA | mangi? | Ecco | QUELLO CHE / QUEL CHE / CIÒ CHE | mangio |

LESSON 15
(uses of the article; idiomatic present)

| IN (in, to) country, region, continent | A (at, to, in) city | DA (from) country, region, city |
|---|---|---|
| sono in America | sono a Boulder | una lettera da Roma |
| vado in Italia | vado a Roma | una lettera dall' Italia |
| vado nell' Italia Centrale | | una lettera dall' Italia Centrale |
| vado nel Messico | | una lettera dal Messico |
| sono negli Stati Uniti | | una lettera dagli Stati Uniti |

A. Fill in the blanks with the right article, preposition or contraction:

1. _____ Prof. Fermi passerà l'estate _____ Messico e _____ America Centrale.
2. Non capisce _____ italiano?
3. _____ impiegati devono essere sempre gentili.
4. _____ Italia quasi tutti imparano _____ inglese.
5. Dove va Gianni quest'estate? _____ Inghilterra?
6. _____ automobili italiane sono eleganti.
7. Come sta _____ signorina Ansaldo?
8. Non abitiamo molto lontano _____ Firenze.
9. A che ora arriva il treno? _____ quindici?
10. Ho ricevuto una bella cartolina _____ Francia.
11. È una piccola città vicino _____ Milano.
12. Siamo stati _____ Giappone.

Lesson 15 (cont.)

B. Translate:

1. I have visited London. _____
   I talk about London. _____
   I receive letters from London. _____
   I will return to London. _____
   Long live London! _____
2. Here is England. _____
   We talk about England. _____
   We receive many letters _____
   from England. _____
   We have been in England. _____
   We are going to England. _____
3. They know Japan. _____
   They talk about Japan. _____
   They have been in Japan. _____
   They return to Japan _____
   when they can. _____
   They live far from Japan. _____

SPECIAL USE OF THE PRESENT (corresponding to past tense in English)

| | | | |
|---|---|---|---|
| **è** ---- | expression of time in the singular | ---- **che** ---- | verb in the present |
| **sono** -- | expression of time in the plural | ---- **che** ---- | verb in the present |

| | | | |
|---|---|---|---|
| È | un'ora | che | aspetto |
| Sono | due ore | che | aspetto |

I have been waiting one hour (2 hours)

Lesson 15 (cont.)

C. Translate:

1. They have lived in Mexico for two years.

_____

2. I have been waiting for the bus for one hour.

_____

3. He has been teaching at the university for one year.

_____

4. Mrs. Ansaldo has been ready for ten minutes.

_____

5. They have known her for a long time.

_____

6. They haven't spoken to each other for days!

_____

7. He hasn't seen his sister for a week.

_____

8. I haven' gone to the movies for months.

_____

9. We have wanted to meet Marcello for years.

_____

10. We have known each other for many years.

_____

11. She hasn't gone out for two weeks.

_____

12. You have been studying Italian for a few months.

_____

Lesson 15 (cont.)

?

| | | |
|---|---|---|
| A CHE ORA? | ALLE... | A mezzogiorno<br>A mezzanotte<br>ALL' una |
| CHE ORA È?<br>CHE ORE SONO? | SONO LE... | È mezzogiorno<br>È mezzanotte<br>È L' una |

D. Translate:

1. When it is 4 o'clock P.M. in Rome, it is only 8 o'clock

_____

A.M. in Colorado.

_____

2. - Have they returned from Florence yet? - Yes, at 5.

_____

3. - What time is it? - It is probably one.

_____

4. They prefer water to wine.

_____

5. Mary's husband arrived from America this morning.

_____

6. Mr. Ford is the president of the United States.

_____

7. Meat is very expensive (caro) in Italy.

_____

# LESSON 16
(the imperfetto)

--- the "V" tense ---

| parlare | leggere | dormire | essere |
|---|---|---|---|
| parl-a-vo | legg-e-vo | dorm-i-vo | er-o |
| parl-a-vi | legg-e-vi | dorm-i-vi | er-i |
| parl-a-va | legg-e-va | dorm-i-va | er-a |
| parl-a-vamo | legg-e-vamo | dorm-i-vamo | er-a-vamo |
| parl-a-vate | legg-e-vate | dorm-i-vate | er-a-vate |
| parl-a-vano | legg-e-vano | dorm-i-vano | er-ano |

Use the imperfetto:

| | "tip-off": |
|---|---|
| to indicate what used to happen | USED TO + infinitive |
| to describe what was going on | WAS, WERE + -ing |
| to describe physical states | IN THE PAST |
| to describe states of mind feelings, etc. | IN THE PAST |
| to indicate time, weather, age | IN THE PAST |

Verbs frequently used in the imperfetto:

credevo, non credevo (I thought, I didn't think)
dovevo , non dovevo (I was supposed to, wasn't supposed to)
potevo , non potevo (I was able, was unable)
sapevo , non sapevo (I knew, I didn't know)
speravo, non speravo (I hoped, I didn't hope)
volevo , non volevo (I wanted, I didn't want)

Lesson 16 (cont.)

A. Translate:

1. he used to write _____
2. we were sleeping _____
3. she used to study _____
4. I was walking _____
5. who was getting up? _____
6. they were getting dressed _____
7. we used to be _____
8. (Boys) you used to read _____
9. (Sir) you were answering _____
10. (Mom) you were speaking _____

B. From "noi" to "loro":

Sapevamo dov'eri ⟶ Sapevano dov'eri

1. Capivamo sempre tutto. _____
2. Non ricordavamo il tuo numero. _____
3. Non avevamo molti soldi. _____
4. Dovevamo arrivare nel pomeriggio. _____
5. Preferivamo viaggiare di mattina. _____
6. Non eravamo molto occupati. _____
7. Ci sedevamo sempre vicino alla finestra.

_____

8. Volevamo continuare gli studi nel Colorado.

_____

Lesson 16 (cont.)

C. From "io" to "lei":

Ricevevo una lettera ogni giorno → Riceveva una lettera...

1. Non capivo mai niente. _____
2. Volevo andare al cinema. _____
3. Non potevo studiare in silenzio. _____
4. Ero sempre stanca. _____
5. Conoscevo molti studenti stranieri. _____
6. Seguivo solo tre corsi. _____
7. Scrivevo spesso alla mamma. _____
8. Gli telefonavo tutte le sere alle nove. _____

D. From "tu" to "voi":

Che cosa avevi in mano? → Che cosa avevate in mano?

1. Preferivi la Banca Commerciale. _____
2. Prendevi l'autobus ogni giorno. _____
3. Ordinavi sempre vino bianco. _____
4. Non desideravi vedere la Francia. _____
5. Ti alzavi presto quando eri in Italia? _____
6. Dove ti trovavi alle otto? _____
7. Andavi in Europa ogni estate. _____
8. Dovevi comprare molte cose? _____

E. Rewrite the following passages in the past tense, using either the imperfetto or the passato prossimo, whatever the case may be:

1. Domandiamo a Maria se vuole venire al cinema con noi, ma

_____

Lesson 16 (cont.)

Maria dice che è occupata e che non può venire. Peccato!

Danno un film molto bello.

2. Ogni sera, quando arriva a casa, mio padre domanda cosa c'è di nuovo e noi rispondiamo che non c'è niente di nuovo.

3. È mercodedí (Wednesday). Carla esce per andare alla Banca Commerciale. Sono le due del pomeriggio. È una bella giornata e ci sono molte persone per le vie. Mentre Carla cammina in Via Roma, incontra Anna con un ragazzo che non conosce. Il ragazzo è alto (tall) e bello; porta un abito blu ma non ha cravatta. Anna lo presenta a Carla. Spiega che Enzo è un vecchio amico di suo cugino. Carla gli dà la mano e dice: "Piacere!" Enzo dice: "Perché non prendiamo qualcosa? Offro io!" Anna e Carla accettano. I tre si siedono al

Lesson 16 (cont.)

tavolino di un caffè. Ordinano delle limonate perché hanno sete (they are thirsty). Il cameriere dice loro che non hanno più limonate e porta loro delle aranciate. I tre giovani parlano di molte cose. Dopo un'ora si alzano e si salutano. È troppo tardi per andare alla banca; così Carla ritorna a casa.

4. Le mie giornate sono sempre le stesse: mi alzo presto, mi lavo, mi vesto, prendo un caffè e vado all'università. Ho tre lezioni ogni mattina. Ritorno a casa per mangiare e se ho lezioni nel pomeriggio, esco, se no sto a casa. Qualche volta vado in biblioteca o in piscina o esco a fare delle spese.

5. Nanda non esce perché il tempo è brutto e poi perché non deve comprare niente. Sta a casa e finisce i suoi esercizi d'italiano.

LESSON 17
(spelling changes in the plural;
spelling changes in some verbs)

| | | | |
|---|---|---|---|
| NOUNS AND ADJECTIVES in | -ca | -che | banca, banche |
| | -cia | -ce | arancia, arance |
| | -cia | -cie | farmacía, farmacíe |
| | -ga | -ghe | bottega, botteghe |
| | -gia | -ge | spiaggia, spiagge |
| | -gía | -gíe | allergía, allergíe |
| | -co | -chi | parco, parchi<br>ricco, ricchi |
| | -co | -ci | pórtico, pórtici<br>magnífico, magnífici |
| | -go | -ghi | albergo, alberghi<br>largo, larghi |

A. Fill in the blanks using the adjectives suggested:

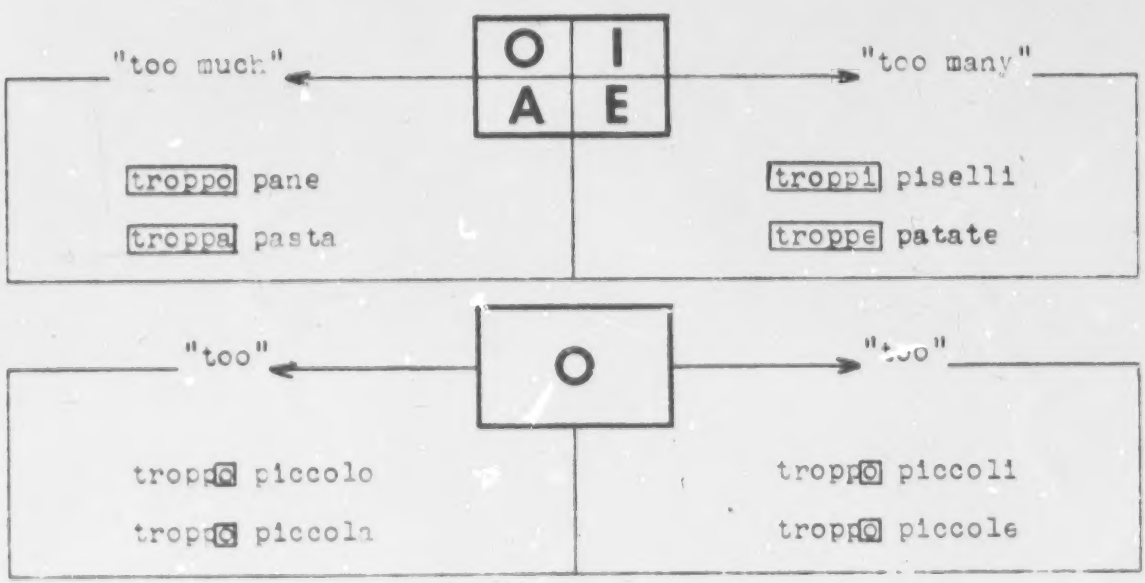
simpatico — Il nuovo professore non è _____ .
Neanche i miei compagni sono _____ .
Solo le tue compagne sono _____ .

bianco — Ho comprato delle camicie _____ .
I tuoi quaderni sono tutti _____ .
Perché non porti una camicia _____ ?

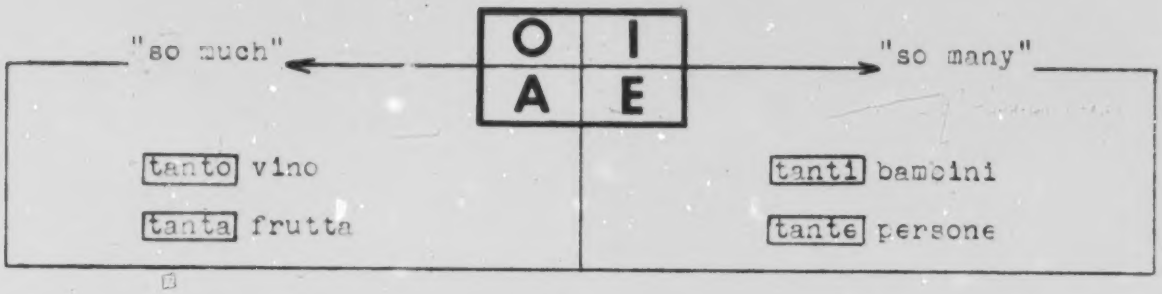
magnifico — I pranzi a casa Sua sono _____ !
San Francisco è una città _____ .
Le gondole che ho visto erano _____ .

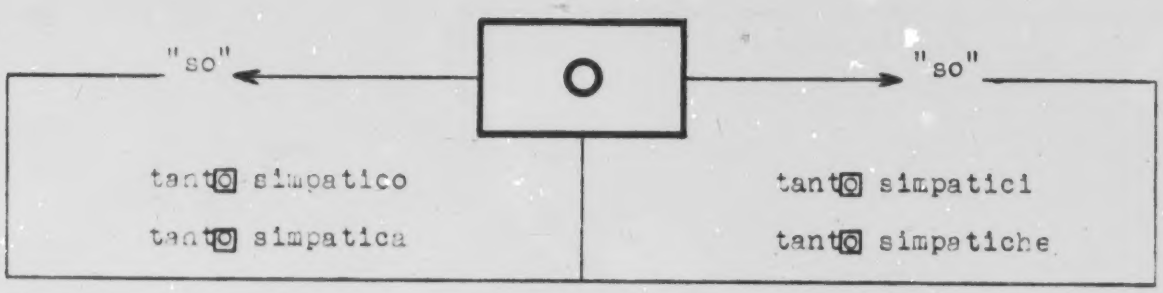
Lesson 17 (cont.)

| | |
|---|---|
| lungo | Tutte le sue conferenze sono _____ . |
| | I giorni sembravano così _____ . |
| | È stata una colazione molto _____ . |
| classico | Preferisco gli autori _____ . |
| | Non è musica moderna, è musica _____ . |
| | Leggeremo delle poesie _____ . |
| poco | Abbiamo _____ amiche. |
| | C'era _____ acqua |
| | Fra _____ mesi finirà la scuola. |
| largo (wide) | Le vie non erano molto _____ . |
| | Questa scatola mi sembra troppo _____ . |
| | Maria ha la bocca (mouth) _____ . |
| stanco | È ritornata a casa molto _____ . |
| | I miei genitori erano un po' _____ . |
| | Chi non è _____ di tutti questi esercizi? |

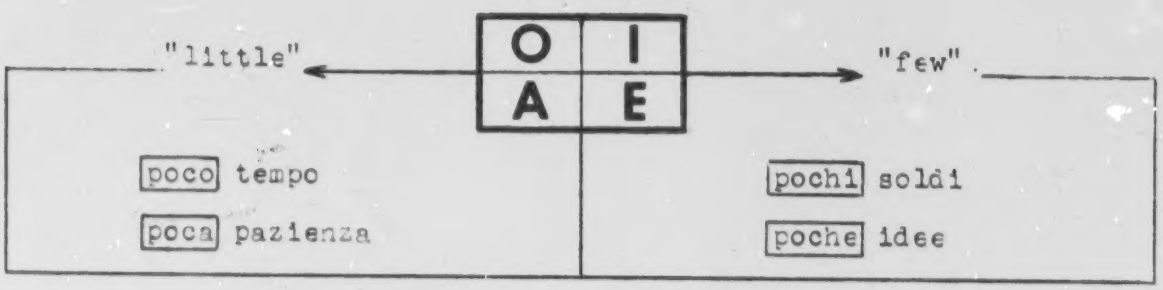


Lesson 17 (cont.)




*************




B. Translate:

1. There are so many towers in your city!

_____

2. You have made too many mistakes.

_____

3. Italians eat too much.

_____

Lesson 17 (cont.)

4. This beer is too cold.

_____

5. That lawyer has so much money!

_____

6. You ate too many noodles.

_____

7. In a few weeks they will return from America.

_____

8. Rome is so interesting but too expensive.

_____

9. There are few shops that are open (aperto) at this hour.

_____

10. How many physicians are there?

_____

11. She is not a beautiful girl but she is so pleasant!

_____

12. It is necessary to have so much patience with children.

_____

13. It costs too much: I don't want it.

_____

14. There will be so many guests at your house: I prefer

_____

not to come.

_____

Lesson 17 (cont.)

-H-

| | | |
|---|---|---|
| pag-o<br>*pagHi<br>pag-a<br>*pagHiamo<br>pag-ate<br>pag-ano | pagare | *pagHerò<br>*pagHerai<br>*pagHerà<br>*pagHeremo<br>*pagHerete<br>*pagHeranno |
| dimentic-o<br>*dimenticHi<br>dimentic-a<br>*dimenticHiamo<br>dimentic-ate<br>dimentic-ano | dimenticare | *dimenticHerò<br>*dimenticHerai<br>*dimenticHerà<br>*dimenticHeremo<br>*dimenticHerete<br>*dimenticHeranno |

-Y-

| | | |
|---|---|---|
| mangi-o<br>*mang--i<br>mangi-a<br>*mang--iamo<br>mangi-ate<br>mangi-ano | mangiare | *mang--erò<br>*mang--erai<br>*mang--erà<br>*mang--eremo<br>*mang--erete<br>*mang--eranno |
| cominci-o<br>*cominc--i<br>cominci-a<br>*cominc--iamo<br>cominci-ate<br>cominci-ano | cominciare | *cominc--erò<br>*cominc--erai<br>*cominc--erà<br>*cominc--eremo<br>*cominc--erete<br>*cominc--eranno |

C. MODEL: - Li [hai] già [cominciati]? - No, ma li [comincerò] presto.

1. - I'hai già pagato? _____
2. - L'hai già mangiato? _____
3. - Le hai già conosciute? _____
4. - Li hai già dimenticati? _____
5. - L'hai già spiegato? _____
6. - L'hai già fatto? _____
7. - Li hai già ringraziati? _____
8. - Le hai già studiate? _____

LESSON 18
(disjunctive pronouns)

| | | |
|---|---|---|
| Dei fiori per | me | ? |
| | te | ? |
| | lui | ? |
| | lei | ? |
| (addressing a man or a woman) ▶ | Lei | ? |
| | sé | ? himself, herself / yourself / oneself |
| | noi | ? |
| | voi | ? |
| | loro | ? |
| (addressing men or women) ▶ | Loro | ? |
| | sé | ? themselves, yourselves |

Use DISJUNCTIVE PRONOUNS:

1. after prepositions — è venuto con me
2. for emphasis — ha invitato me / ha invitato anche me / ha invitato solamente me
3. two or more objects (direct or indirect) — ha invitato me e te / scriverà a lui e a lei

---

| | | |
|---|---|---|
| lo faccio | da me | by myself |
| lo fai | da te | by yourself |
| lo fa | da sé | by himself, herself, yourself |
| lo facciamo | da noi | by ourselves |
| lo fate | da voi | by yourselves |
| lo fanno | da sé | by themselves, by yourselves |

Lesson 18 (cont.)

A. MODEL: È partito con Gina ⟶ È partito con lei.

1. Siamo usciti con nostro zio. _____
2. L'hai fatto per tua madre? _____
3. Ho comprato il pollo per le bambine. _____
4. Ha ricevuto una lettera dal rettore. _____
5. Abbiamo parlato della signorina. _____
6. Avete dato la mano anche all'avvocato? _____
7. Telefonerò a Carlo e a Luisa. _____
8. Abbiamo scritto alle tue cugine, non a tua zia! _____
9. Non abiti molto lontano dalla Signora Rossi. _____
10. Abbiamo imparato molto dai Romani. _____

B. MODEL: Li hanno invitati ⟶ Hanno invitato anche loro.

1. Ti hanno seguito. _____
2. Vi abbiamo ringraziato. _____
3. Vi abbiamo scritto. _____
4. Lo avete dimenticato. _____
5. Mi ha parlato. _____
6. Le ho guardate. _____
7. Gli hai telefonato. _____
8. Le hanno aspettate. _____
9. Li avete capiti. _____
10. L'ho ascoltata. _____

Lesson 18 (cont.)

C. MODEL: [Li] conoscono ⟶ Conoscono [solamente] [loro].

1. Mi hanno riconosciuto. _____
2. Gli risponderete. _____
3. Ti hanno detto ciao. _____
4. Le telefonavamo. _____
5. Le hanno salutate. _____
6. Lui mi guardava. _____
7. Vi accompagnerò. _____
8. Li ho visitati. _____
9. Ci sorridono. _____
10. Ti ascolto. _____

D. Translate:

1. Do the children get dressed by themselves?

_____

2. He looked at him, not at her.

_____

3. Do you want to make the tour of the city with us?

_____

4. They wanted to talk about her.

_____

5. Why did you greet them, too?

_____

Lesson 18 (cont.)

CONJUNCTIVES and DISJUNCTIVES

compared

| | |
|---|---|
| They know me [mi] conoscono | They know us [ci] conoscono |
| They speak to me [mi] parlano | They speak to us [ci] parlano |
| They go out with me escono [con] [me] | They go out with us escono [con] [noi] |
| I know him [lo] conosco | I know them (m.) [li] conosco |
| I speak to him [gli] parlo | I speak to them parlo [loro] |
| I go out with him esco [con] [lui] | I go out with them esco [con] [loro] |
| I know her [la] conosco | I know them (f.) [le] conosco |
| I speak to her [le] parlo | I speak to them parlo [loro] |
| I go out with her esco [con] [lei] | I go out with them esco [con] [loro] |
| I know you (Mom) [ti] conosco | I know you (boys) [vi] conosco |
| I speak to you [ti] parlo | I speak to you [vi] parlo |
| I go out with you esco [con] [te] | I go out with you esco [con] [voi] |
| I know you (Sir) [La] conosco | I know you (Gentlemen) [Li] conosco |
| I speak to you [Le] parlo | I speak to you parlo [Loro] |
| I go out with you esco [con] [Lei] | I go out with you esco [con] [Loro] |
| I know you (Madam) [La] conosco | I know you (Ladies) [Le] conosco |
| I speak to you [Le] parlo | I speak to you parlo [Loro] |
| I go out with you esco [con] [Lei] | I go out with you esco [con] [Loro] |

# LESSON 19
(more on the plural; emphatic statements)

| | singular | plural | |
|---|---|---|---|
| NOUNS and ADJECTIVES in | -io | -i | negozio, negozi<br>vecchio, vecchi |
| | -io | -ii | zio, zii |
| | -ista | -isti | turista, turisti, turiste<br>dentista, dentisti, dentiste |
| | | -iste | artista, artisti, artiste |
| MASCULINE NOUNS in | -a | -i | panorama, panorami |

| INVARIABLE NOUNS | |
|---|---|
| - ending in accented vowel | il lunedí, il lunedí<br>un caffè, due caffè |
| - ending in consonant | il tram, i tram |
| - ending in -ie | la specie, le specie |
| - ending in -i | la crisi, le crisi |
| - consisting of one syllable | il re, i re |

A. Rewrite in the plural:

1. Quel violinista non è simpatico.

_____

2. Paghi tu o paga il tuo amico?

_____

3. Era il mio poeta preferito.

_____

4. Suo zio non ha ancora ricevuto il telegramma.

_____

5. Di quale vecchio albergo parlate?

_____

Lesson 19 (cont.)

6. La loro tesi sarà molto lunga.

_____

7. Il nuovo programma fu lungo ma interessante.

_____

8. Quale università preferite? Quale banca? Quale caffè?

_____

B. Rewrite each sentence making it emphatic according to the model:

● T'accompagno alla stazione → T'accompagno io alla stazione.

1. Carlo mi ha invitato. _____
2. Ora ti siedi. _____
3. Rispondiamo al telefono. _____
4. Il professore l'ha detto. _____
5. Loro lo faranno. _____
6. Lei l'ha ringraziato. _____
7. Lui lo vuole. _____
8. Voi lo dite. _____

● Ho comprato i fiori → I fiori li ho comprati io.

1. Lui paga il conto. _____
2. Giorgio porterà il torrone. _____
3. Giuseppe ha scritto le cartoline. _____
4. Noi facciamo gli esercizi. _____
5. Tu hai chiamato il tassì? _____
6. Voi servite il caffè? _____
7. Io apro la porta. _____

Lesson 19 (cont.)

C. Substitute gente for persone and make all necessary changes:

1. Molte persone mangiano pesce il venerdí.

_____

2. Quante persone per le vie oggi!

_____

3. Sono salite troppe persone sul tram!

_____

4. C'erano tante persone al mercato quel giorno.

_____

5. Sono poche le persone che hanno idee originali.

_____

6. Conosco molte persone a cui posso dire ciao.

_____

7. Le persone vecchie preferiscono stare a casa la sera.

_____

8. Con quante persone hai parlato?

_____

9. Sono persone povere ma oneste.

_____

10. Ci sono poche persone a quest'ora in piazza.

_____

## GENERAL REVIEW

### ALL THERE IS TO KNOW ABOUT VERBS
(so far..)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. present | I listen | he listens | they listen |
| | I am listening | he is listening | they are listening |
| | I do listen | he does listen | they do listen |
| | do I listen? | does he listen? | do they listen? |
| 2. future | | he will listen | |
| | | he is going to listen | |
| | | will he listen? | |
| | | is he going to listen? | |

3. past

| | | | |
|---|---|---|---|
| a. | passato prossimo | he has listened<br>he listened<br>did he listen? | the "due parole" tense |
| b. | passato remoto | he listened<br>did he listen? | the "fui" tense |
| c. | imperfetto | he was listening<br>he used to listen<br>he listened | the "V" tense |

| PRESENT | -are | -ere | -ire | | -care | -gare | -ciare, -giare | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | -o | -o | -o | -isco | -co | -go | -cio | -gio |
| | -i | -i | -i | -isci | -chi | -ghi | -ci | -gi |
| | -a | -e | -e | -isce | -ca | -ga | -cia | -gia |
| | -iamo | -iamo | -iamo | -iamo | -chiamo | -ghiamo | -ciamo | -giamo |
| | -ate | -ete | -ite | -ite | -cate | -gate | -ciate | -giate |
| | -ano | -ono | -ono | -iscono | -cano | -gano | -ciano | -giano |

IRREGULAR PRESENTS: essere, avere, dare, fare, stare, andare, venire, potere, volere, uscire, dovere, sedersi

| FUTURE | -are | -ere | -ire | -care | -gare | -ciare |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | -erò | -erò | -irò | -cherò | -gherò | -cerò |
| | -erai | -erai | -irai | -cherai | -gherai | -cerai |
| | -erà | -erà | -irà | -cherà | -gherà | -cerà |
| | -eremo | -eremo | -iremo | -cheremo | -gheremo | -ceremo |
| | -erete | -erete | -irete | -cherete | -gherete | -cerete |
| | -eranno | -eranno | -iranno | -cheranno | -gheranno | -ceranno |

IRREGULAR FUTURES: avere, essere, dare, fare, stare, vedere

General review (cont.)

IMPERFETTO

| -are | -ere | -ire | essere |
|---|---|---|---|
| -avo | -evo | -ivo | ero |
| -avi | -evi | -ivi | eri |
| -ava | -eva | -iva | era |
| -avamo | -evamo | -ivamo | eravamo |
| -avate | -evate | -ivate | eravate |
| -avano | -evano | -ivano | erano |

PASSATO PROSSIMO

| | | | |
|---|---|---|---|
| ho | ascoltato | ripetuto | finito |
| hai | ascoltato | ripetuto | finito |
| ha | ascoltato | ripetuto | finito |
| abbiamo | ascoltato | ripetuto | finito |
| avete | ascoltato | ripetuto | finito |
| hanno | ascoltato | ripetuto | finito |

| | | | |
|---|---|---|---|
| sono | andato -a | venuto -a | partito -a |
| sei | andato -a | venuto -a | partito -a |
| è | andato -a | venuto -a | partito -a |
| siamo | andati -e | venuti -e | partiti -e |
| siete | andati -e | venuti -e | partiti -e |
| sono | andati -e | venuti -e | partiti -e |

VERBS TAKING "ESSERE":

1. all reflexive verbs (verbs ending in -arsi, -ersi, -irsi) and verbs used reflexively;

2. andare
   arrivare
   entrare
   essere
   partire
   passare
   ritornare (tornare)
   salire
   scendere
   stare (restare)
   venire
   uscire

PASSATO REMOTO

| -are | -ere | -ire |
|---|---|---|
| -ai | -ei | -ii |
| -asti | -esti | -isti |
| -ò | -é | -ì |
| -ammo | -emmo | -immo |
| -aste | -este | -iste |
| -arono | -erono | -irono |

IRREGULAR PAST ABSOLUTES: essere, avere, vedere

General review (cont )

A. Rewrite the following verbs in the tenses suggested:

| | future | imperfetto | passato prossimo | passato remoto |
|---|---|---|---|---|
| 1. ho | | | | |
| 2. sei | | | | |
| 3. ascoltate | | | | |
| 4. ripete | | | | |
| 5. dormo | | | | |
| 6. capisco | | | | |
| 7. arriviamo | | | | |
| 8. parliamo | | | | |
| 9. pagate | | | | |
| 10. incominci | | | | |
| 11. vedono | | | | |
| 12. mangi | | | | |
| 13. va | | | | |
| 14. parte | | | | |
| 15. dimenticano | | | | |
| 16. esco | | | | |
| 17. cammina | | | | |
| 18. si veste | | | | |
| 19. si alzano | | | | |
| 20. imparo | | | | |

General review (cont.)

ALL THERE IS TO KNOW ABOUT ARTICLES

| | |
|---|---|
| Masculine | il → i<br>lo → gli<br>l' → gli |
| Feminine | la → le<br>l' → le |

**the**

| | |
|---|---|
| Masculine | UNO<br>UN |
| Feminine | UNA<br>UN' |

**a, an**

| | il | lo | l' | i | gli | la | l' | le |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| di | del | dello | dell' | dei | degli | della | dell' | delle |
| a | al | allo | all' | ai | agli | alla | all' | alle |
| da | dal | dallo | dall' | dai | dagli | dalla | dall' | dalle |
| in | nel | nello | nell' | nei | negli | nella | nell' | nelle |
| su | sul | sullo | sull' | sui | sugli | sulla | sull' | sulle |

| | |
|---|---|
| Partitive masculine | DEI, DEGLI |
| Partitive feminine | DELLE |

**some, any**

# ALL THERE IS TO KNOW ABOUT NOUNS..

| | | | |
|---|---|---|---|
| Feminine nouns | -a | -e | la casa - le case |
| Masculine nouns | -a | -i | il panorama - i panorami |
| Masculine nouns | -o | -i | il libro - i libri |
| Feminine nouns | -o | -i | la mano - le mani |
| Masculine nouns | -e | -i | il padre - i padri |
| Feminine nouns | -e | -i | la madre - le madri |

| | | |
|---|---|---|
| -ca | -che | la banca - le banche |
| -ga | -ghe | la bottega - le botteghe |
| -cia | -ce | l'arancia - le arance |
| -cía | -cíe | la farmacia - le farmacie |
| -gia | -ge | la valigia - le valige |
| -gía | -gíe | la bugia - le bugie |
| -ista | -isti<br>-iste | il pianista - i pianisti<br>la pianista - le pianiste |
| -io | -i | il figlio - i figli |
| -io | -ii | lo zío - gli zíi |
| -co | -chi | il parco - i parchi |
| -co | -ci | il médico - i médici |
| -go | -ghi | il catalogo - i cataloghi |

INVARIABLE NOUNS:
- monosyllables (il re, i re)
- nouns ending in accented vowel (la città, le città)
- nouns ending in -i (la crisi, le crisi)
- nouns ending in a consonant (il bar, i bar)
- many nouns ending in -ie (la serie, le serie)

General review (cont.)

ALL THERE IS TO KNOW ABOUT ADJECTIVES

| Singular | | | Plural | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Masculine: | bello | -o | Masculine: | belli | -i |
| Feminine : | bella | -a | Feminine : | belle | -e |
| Masculine and Feminine: | facile | -e | Masculine and Feminine: | facili | -i |

| Singular | | Plural | |
|---|---|---|---|
| m. | f. | | |
| mio | mia | miei | mie |
| tuo | tua | tuoi | tue |
| suo | sua | suoi | sue |
| nostro | nostra | nostri | nostre |
| vostro | vostra | vostri | vostre |
| loro | | | |

| | | |
|---|---|---|
| -go | -ghi | lungo, lunghi |
| -co | -chi | antico, antichi |
| -co | -ci | magnífico, magnífici |
| -io | -i | grigio, grigi |
| -ca | -che | bianca, bianche |
| -ga | -ghe | lunga, lunghe |
| -ia | -e | grigia, grige |

INVARIABLE ADJECTIVES: ogni, qualche

General review (cont.)

◆ ADJECTIVES/ PRONOUNS

| | |
|---|---|
| molto, molta, molti, molte | much, many |
| molto (invariable)* | very |
| quanto, quanta, quanti, quante | how much, how many |
| quanto costa? (invariable)* | |
| quale, quali | which, which one, which ones |
| qual (in front of è, era) | |
| troppo, troppa, troppi, troppe | too much, too many |
| troppo (invariable)* | too |
| tanto, tanta, tanti, tante | so much, so many |
| tanto (invariable)* | so |
| poco, poca, pochi, poche | little, few |

◆ DEMONSTRATIVE ADJECTIVES

| | |
|---|---|
| questo, quest'; questa, quest' | this |
| questi ; queste | these |
| quel, quello, quell'; quella, quell' | that |
| quei, quegli ; quelle | those |

◆ DEMONSTRATIVE PRONOUNS

| | |
|---|---|
| questo, questa | this one |
| questi, queste | these |
| quello, quella | that one, the one |
| quelli, quelle | those, the ones |

◆ RELATIVE PRONOUNS

| | |
|---|---|
| che (il quale, la quale, i quali, le quali) | who, whom, that, which whom, which (after prepositions) |
| cui | |
| quello che (quel che, ciò che) | what (that which) |
| chi | he who, him who, the one who |

◆ INTERROGATIVE PRONOUNS

| | |
|---|---|
| chi | who, whom |
| di chi | whose |
| che cosa (che, cosa) | what |

General review (cont.)

ALL THERE IS TO KNOW ABOUT PERSONAL PRONOUNS...

| Number | Person | Subject | Disjunctive | | Conjunctive | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Stressed dir. object | With prepos. | Direct obj. | Indirect obj. |
| Sing. | 1st | io | me | a me | mi | mi |
| | 2nd | tu | te | a te | ti | ti |
| | 3rd | egli | | | | |
| | | esso, lui | lui | a lui | lo | gli |
| | | ella | | | | |
| | | essa, lei | lei | a lei | la | le |
| | polite | Lei | Lei | a Lei | La | Le |
| | reflex. | --- | sé | a sé | si | si |
| Plural | 1st | noi | noi | a noi | ci | ci |
| | 2nd | voi | voi | a voi | vi | vi |
| | 3rd | essi, loro | loro | a loro | li | ... loro |
| | | esse, loro | loro | a loro | le | ... loro |
| | polite | Loro | Loro | a Loro | Li | ... Loro |
| | | | | | Le | ... Loro |
| | reflex. | ---- | sé | a sé | si | si |

General review (cont.)

B. Translate:

1. They know me; they know only me; they speak only to me.

2. Where are you, Mother? I see you now; I see only you.

3. Who was he? Who saw him? Who spoke to him?

4. Who was she? Who saw her? Who spoke to her?

5. Who are you, Sir? I don't know you; I have never seen you; I have never spoken to you.

6. He did it by himself; she also did it by herself; they did it by themselves.

7. We will ask, but nobody will answer us.

8. Girls, when did you go out? I didn't see you.

9. Where are the girls? I have invited them, but they didn't come.

10. We have learnt many things from her.

General review (cont.)

C. Rewrite each of the following sentences so that the word or words printed on the line below fit correctly into the new sentence. Make all changes necessary to produce a correct Italian sentence, but do not add any words and do not leave any out:

Example: ho il libro
ho i libri

1. Quella signorina è bella e gentile.
_____ signorine _____ .

2. La zia arriva oggi.
___ zie _____ oggi.

3. Lo zio di Maria è arrivato.
_____ di Maria sono _____ .

4. Quando si diverte quel ragazzo?
Quando _____ ragazzi?

5. La cravatta è verde.
_____ sono _____ .

6. Quanti gettoni ha quella ragazza?
Quanti gettoni _____ ragazze?

7. Lo studente non ha potuto finire il suo esercizio.
_____ studenti non _____ .

8. Luisa legge rapidamente ed è già a pagina 30.
Io _____ a pagina 30.

9. La signora si alza e si veste.
_____ si sono_____ e si sono _____ .

10. Maria non finisce la sua lezione in tempo.
Noi non _____ le _____ in tempo.

11. Perché si scusa quello straniero?
Perché _____ stranieri?

12. Lei non viene con me, va con lui.
Loro non _____ con me, _____ con lui.

13. Dove ti siedi quando sei solo?
Dove vi _____ quando _____ ?

14. Io studiavo mentre lui leggeva.
Noi _____ mentre loro _____ .

General review (cont.)

D. Fill in the blanks by writing on the line a single Italian word which is correct in both meaning and form:

1. Maria, _____ penne vuoi, tre o quattro?
2. Noi _____ andati al cinema ieri.
3. - Dov'è tua zia? - _____ zia è a Roma.
4. I bambini _____ usciti?
5. Milano è _____ città italiana.
6. Preferisci il vino bianco _____ rosso?
7. _____ Italia è una penisola.
8. Giorgio _____ studia mai.
9. I ragazzi _____ a scuola a piedi.
10. Roberto e Vanda_____ assaggiato l'acqua.
11. A _____ hai dato il numero del telefono?
12. Luisa ed ____ andiamo spesso in biblioteca.
13. La Signora Ansaldo _____ già partita.
14. Il ragazzo _____ non studia non impara.
15. Capisco l'italiano ma non _____ parlo.
16. Domani ci alzeremo presto _____ andare a Fiesole.
17. La persona di _____ parlo è mia cugina.
18. Abita vicino _____ università.
19. - Hai capito questi esempi? - Sí, _____ ho capiti.
20. Mio marito è andato _____ Italia, piú precisamente _____ Frascati.

General review (cont.)

E. Translate:

1. They didn't come to my house because they were busy.

_____ .

2. I gave them a glass of water.

_____ .

3. Why didn't you send him a telegram?

_____ .

4. We used to eat at 8 P.M. but now we eat at 6:30.

_____

5. I never understand what he says.

_____

6. He follows all the girls he sees.

_____

7. She invited everybody except for him.

_____

8. The envelopes are a bit too small.

_____

9. I haven' seen any porters. Where can they be?

_____

10. She didn't need a car because she lived near the university.

_____

11. On Saturdays we went to the movies, on Sundays we stayed home.

_____

12. - What did you do last Sunday? - We stayed in the garden all day.

_____

General review (cont.)

13. I wanted to write an old school friend of mine but I didn't write her.

_____

_____

14. - What time was it when the came back? - It was midnight.

_____

15. We did not see them. We haven't seen them for a long time.

_____

16. I have visited the parks of your city. They are magnificent!

_____

17. We have received a letter from England and two postcards from France.

_____

18. She buys fresh fish every day.

_____

19. They haven't phoned her. They haven't phoned her for almost a month.

_____

20. We will never forget what you have done for us.

_____